

Projekt

z dnia 18 listopada 2013 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ WAŁBRZYCHA**

z dnia 7 listopada 2013 r.

w sprawie przyjęcia Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie oraz Programu profilaktycznego w sprawie specjalistycznej pomocy dzieciom w rodzinach zagrożonych przemocą dla miasta Wałbrzycha na lata 2013 – 2015

Na podstawie art. 12 pkt 11 i art. 92 ust.1 pkt 1 i ust.2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. 2013.595 z późn. zm.), art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005.180.1493 z późn. zm.), Rada Miejska Wałbrzycha uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie dla miasta Wałbrzycha na lata 2013 – 2015, który stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Przyjmuje się Program profilaktyczny w sprawie specjalistycznej pomocy dzieciom w rodzinach zagrożonych przemocą dla miasta Wałbrzycha na lata 2013 – 2015, który stanowi załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Wałbrzycha.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej Wałbrzycha.

Przewodnicząca Rady Miejskiej
Wałbrzycha



Program
oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych
dla osób stosujących przemoc w rodzinie
dla miasta Wałbrzycha
na lata 2013 - 2015

WAŁBRZYCH listopad 2013 rok

I. Podstawa prawna

Poniższy Program powstał w oparciu o:

- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2006-2016
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm).

Program spełnia wymogi określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno – edukacyjne.

II. Cele programu

Głównym celem programu jest zatrzymanie przemocy w rodzinie.

Cele szczegółowe:

Cel 1

Prowadzenie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych kierowanych do osób stosujących przemoc w rodzinie.

Podstawą wszelkich działań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie jest bezpieczeństwo i dobro osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Wszelkie działania podejmowane wobec sprawców przemocy są podporządkowane zapewnieniu ochrony, bezpieczeństwa, autonomii i dobra osób krzywdzonych przez osoby stosujące przemoc.

Celem działań korekcyjno-edukacyjnych jest:

- powstrzymanie od stosowania przemocy
- zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie
- podnoszenie kompetencji osób zajmujących się pracą ze sprawcami przemocy w rodzinie.

Założenia do działań korekcyjno-edukacyjnych prowadzonych ze sprawcami przemocy:

- edukacja na temat dynamiki powstawania przemocy oraz procesów socjalizacyjnych sprzyjające powstawianiu wzorców zachowań przemocowych;

- rozpoznawanie przekonań i postaw osobistych – badanie osobistego systemu przekonań i postaw, które inicjują i wzmacniają stosowanie przemocy;
- praca nad zmianami behawioralno-poznawczymi – nauka rozpoznania sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe, ćwiczenie i przyswajanie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania, opartych na szacunku i życzliwości; nauka umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji, nauka samokontroli zachowań agresywnych;
- opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy;
- promowanie wartości i postaw alternatywnych wobec postaw przemocowych;
- edukacja na temat zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych;
- promowanie zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji.

Cel 2

Budowanie lokalnego systemu pomocy poprzez:

- wzmacnianie współpracy i integracji na rzecz tworzenia i realizacji programów dla osób stosujących przemoc w rodzinie;
- inicjowanie zaangażowania podmiotów do poszukiwania nowych pomysłów, uruchamiania działań zespołowych, podtrzymywania dobrych praktyk i rozwijania skutecznych programów na rzecz osób stosujących przemoc w rodzinie;

Cel 3

Podnoszenie świadomości społecznej na temat przemocy w rodzinie poprzez:

- upowszechnianie informacji na temat odpowiedzialności karnej dotyczącej znęcania się nad rodziną,
- upowszechnianie informacji na temat działań kierowanych do sprawców przemocy,
- organizowanie spotkań, narad, konferencji, kampanii dotyczących przemocy w rodzinie.

III. Adresaci programu korekcyjno-edukacyjnego

Program korekcyjno-edukacyjny kierowany jest do osób dorosłych:

- skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, którym sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym (program prowadzony jest w warunkach wolnościowych),

- stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii uzależnienia od alkoholu lub narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których w tym przypadku oddziaływania mogą stanowić uzupełnienie terapii podstawowej,
- osoby, których uczestnictwo wynika z osobistej decyzji.

IV. Realizatorzy programu

Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia i Interwencji Kryzysowej, we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wałbrzychu, Sądem Rejonowym w Wałbrzychu, Zespołami Kuratorskiej Służby Sądowej, Policją, organizacjami pozarządowymi, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

V. Formy realizacji działań korekcyjno-edukacyjnych

- Indywidualne poradnictwo psychologiczne i terapeutyczne - diagnozowanie problemów, zwiększenie samoświadomości schematów funkcjonowania, konsekwencji stosownych dotychczas zachowań, inicjowanie procesu podejmowania odpowiedzialności za własne zachowania, praca nad urealnieniem obrazu świata i samego siebie; edukowanie na temat przemocy w rodzinie; udzielenie informacji o możliwości podjęcia terapii oraz miejsc, gdzie można uzyskać stosowną pomoc;
- Prowadzenie zajęć grupowych – zajęcia korekcyjno-edukacyjne będą obejmowały m.in. pracę nad zmianą destrukcyjnych schematów zachowań w zakresie stosowania przemocy; konfrontację sprawców przemocy w rodzinie z ich przekonaniami i postawami, przy pomocy których usprawiedliwiają stosowanie przemocy, uświadamianie jak bardzo destrukcyjne są zachowania przemocowe oraz jak niszcząco wpływają na relacje; naukę komunikowania się; trenowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania i wyrażania uczuć, radzenia sobie ze stresem, presją otoczenia; naukę formułowania i realizowania długoterminowych celów; edukację w zakresie problemów zdrowotnych i promocji zdrowego stylu życia, (w tym np.: problematyki uzależnień, ochrony zdrowia psychicznego); edukację w zakresie prawidłowych metod wychowawczych tzn. budowania konstruktywnych relacji z dzieckiem, nauka dbania o jego potrzeby i wspierania w rozwoju.

Długość cykli zajęć korekcyjno–edukacyjnych będzie uzależniona od rodzaju i specyfiki grupy sprawców oraz od wyboru sposobu prowadzenia programu.

- Działalność informacyjna - upowszechnianie informacji dotyczących możliwości korzystania z poradnictwa oraz uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych.

VI. Zasady uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym

W warunkach izolacyjnych (w areszcie śledczym) skazanym propozycje udziału w Programie przedstawiają wychowawcy. To pracownicy w/w instytucji będą kierować do programu sprawców przemocy. Na tym etapie uczestnicy będą też zapoznawani z regułami uczestnictwa w programie, uwzględniającymi formalne wymogi dotyczące obecności na zajęciach oraz bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w nim oraz w innych miejscach pobytu.

W związku z trudnościami związanymi z niskimi motywacjami sprawców do uczestnictwa w programie prowadzona będzie dodatkowo praca edukacyjna (w formie indywidualnych konsultacji lub grupowych szkoleń w zależności od możliwości i potrzeb) z pracownikami instytucji, które zetknęły się z konkretnym sprawcą przemocy w rodzinie lub z członkami rodziny sprawcy czy też innymi osobami dla niego znaczącymi. Praca taka ma na celu udoskonalić wśród tych osób umiejętności wywierania wpływu na konkretnego sprawcę (uwzględniając jego indywidualne preferencje) i tym samym zwiększać motywacje sprawcy do uczestnictwa w programie oraz zwiększyć skuteczność osiągania przez niego założonych w programie celów. Praca taka będzie prowadzona w tych przypadkach, w których będzie to uzasadnione merytorycznie.

Uczestnik grupy może zostać zobowiązany na drodze sądowej do uczestnictwa w Programie lub odpowiednio, w zależności od okoliczności, skierowany przez pracownika socjalnego, kuratora, dzielnicowego, terapeutę, grupę roboczą lub inne osoby, które powzięły wiadomość o stosowaniu przez nich przemocy wobec osób najbliższych oraz pracowników instytucji i organizacji zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.

Z programu mogą być eliminowane osoby z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości antyspołecznej oraz zaburzeniami osobowości pogranicznej. Osoby stosujące przemoc w rodzinie, wobec których zostanie rozpoznane uzależnienie od alkoholu lub narkotyków i innych środków

odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, kierowane będą w pierwszej kolejności na terapię uzależnienia.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach (za względu na niepełnosprawność, wiek) program może być prowadzony w miejscu zamieszkania osoby stosującej przemoc w rodzinie.

Zajęcia dla osób stosujących przemoc w rodzinie, nie będą prowadzone w tych samych miejscach, w których realizowane są programy dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

VII. Monitorowanie programu

Program jest monitorowany przez Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia i Interwencji Kryzysowej we współpracy z innymi podmiotami realizującymi zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i jego celem jest doskonalenie i upowszechnianie metod pracy korekcyjno-edukacyjnej kierowanej do sprawców przemocy.

UZASADNIENIE

W związku z przywróceniem z dniem 1 stycznia 2013 r. Wałbrzychowi statusu miasta na prawach powiatu i koniecznością realizacji zadań powiatu w zakresie realizacji ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005.180.1493 z późn. zm.) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie dla miasta Wałbrzycha na lata 2013 – 2015, stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały. Do zadań własnych powiatu należy również opracowanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie. Program profilaktyczny w sprawie specjalistycznej pomocy dzieciom w rodzinach zagrożonych przemocą dla miasta Wałbrzycha na lata 2013 – 2015, stanowi załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.