



Raport o stanie gminy Wałbrzych za rok 2021

OOŚWIATA I EDUKACJA

SPIS TREŚCI

1	Edukacja w mieście.....	2
2	ŻŁOBKI.....	2
2.1	Projekty realizowane w gminie wałbrzych w żłobkach	3
3	Przedszkola	7
3.1	Realizowane projekty w przedszkolach.....	8
4	Szkoły podstawowe	11
4.1	Realizowane projekty w szkołach podstawowych	12
5	Szkoły ponadpodstawowe.....	15
5.1	Matury	16
5.2	REALIZOWANE Projekty w szkołach ponadpodstawowych.....	18
6	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	26
6.1	Realizowane projekty w MOS.....	28
7	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	31
8	Nauczanie indywidualne, rewalidacja, kształcenie specjalne, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka..	35
8.1	Nauczanie indywidualne.....	35
8.2	Rewalidacja.....	35
8.3	Kształcenie specjalne.....	35
8.4	WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU.....	36
9	DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	36
10	EDUKACJA W WARUNKACH COVID-19.....	37

1 EDUKACJA W MIEŚCIE

Prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych jest obowiązkiem Gminy. Wałbrzych jest organem prowadzącym dla:

- 11 przedszkoli samorządowych (2 przedszkola samodzielne, 2 w strukturze zespołu przedszkoli samorządowych oraz 7 funkcjonujących w zespołach szkolno-przedszkolnych)
- 14 publicznych szkół podstawowych
- 1 podstawowej szkoły specjalnej
- 8 szkół ponadpodstawowych (w tym 1 specjalnej)
- centrum kształcenia zawodowego
- centrum kształcenia ustawicznego
- poradni psychologiczno-pedagogicznej
- młodzieżowego ośrodka socjoterapii

Na terenie Miasta Wałbrzycha funkcjonują również placówki niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych. Są to przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i inne placówki oświatowe.

2 ŻŁOBKI

Żłobek jest jedną z kilku form opieki nad małymi dziećmi (do 3 r.ż.), których celem jest pomoc rodzicom w godzeniu pracy zawodowej z obowiązkami rodzinnymi (opieką nad dziećmi).

Ma wspierać rodziców w opiece i wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim zapewniać dziecku możliwość uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy rodzice nie mogą jej sprawować osobiście np. w czasie gdy są w pracy. Co ważne, żłobek zapewnia dzieciom opiekę w warunkach jak najbardziej zbliżonych do warunków domowych, a więc ma w nim być bezpiecznie i przytulnie. Dzięki temu dziecko może czuć się komfortowo, a odpowiednio przygotowana kadra pomoże mu się szybciej rozwijać - zdobywa nowe umiejętności społeczne, takie jak praca w grupie, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi, ale także uczy się samodzielnej zabawy.

Do zadań żłobka należy w szczególności:

- 1) zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do wieku dziecka.

Opieka w żłobku jest sprawowana nad dziećmi od ukończenia 20 tygodnia życia do ukończenia roku szkolnego, w którym dziecko ukończy 3 rok życia. W przypadku gdy jest niemożliwe lub utrudnione objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym (w przypadkach uzasadnionych rozwojem dziecka lub brakiem miejsc w przedszkolu) możliwe jest, aby opieka nad dzieckiem w żłobku trwała do ukończenia 4 roku życia (w takim przypadku rodzice są zobowiązani do złożenia oświadczenia o przeszkodach w objęciu dziecka wychowaniem

przedszkolnym). W żłobku dziecko może przebywać do 10 godzin dziennie. Czas ten może zostać wydłużony w uzasadnionych przypadkach. Rodzic jest zobowiązany złożyć wniosek i wnieść dodatkową opłatę.

Wałbrzyskie Żłobki wyposażone są w pomoce i zabawki, które wpływają na prawidłowy rozwój dzieci w wieku do lat 3. Maluchy mają do dyspozycji maty edukacyjne, wszelkiego typu układanki rozwijające logiczne myślenia, puzzle, klocki drewniane, magnetyczne, plastikowe. Ponadto, nieograniczony dostęp do kredek, kartek, flamastrów, plasteliny, modeliny i innych artykułów rozwijających umiejętności plastyczne. Dzieci korzystają też z małych laptopów, które uczą m.in. rozróżniania kolorów, poznawania zwierząt, roślin, przedmiotów codziennego użytku.

Tabela 1. W roku 2021 Wałbrzychu funkcjonowało łącznie 7 żłobków samorządowych.

I.p.	Nazwa Żłobka	Liczba miejsc w Żłobku
1	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 1	
	Żłobek Samorządowy nr 3, ul. Niepodległości 15, 58-303 Wałbrzych	65
	Żłobek Samorządowy nr 7, ul. Truskawiecka 21, 58-301 Wałbrzych	75
3	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 2	
	Integracyjny Żłobek Samorządowy nr 2, ul. Kasztelańska 7, 58-316 Wałbrzych	120
	Żłobek Samorządowy nr 5, ul. Nałkowskiej 4a, 58-309 Wałbrzych	50
4	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 3	
	Żłobek Samorządowy nr 4, ul. Giserska 7, 58-302 Wałbrzych	65
	Żłobek Samorządowy nr 6, ul. Hetmańska 5, 58-316 Wałbrzych	130
5	Żłobek Samorządowy nr 8, ul. Sosnowa 25 A, 58-307 Wałbrzych	55
	Razem	560

2.1 PROJEKTY REALIZOWANE W GMINIE WAŁBRZYCH W ŻŁOBKACH

Wałbrzyskie Maluchy – Nowa Perspektywa projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.

- Wartość projektu: 4 278 937,25 zł.
- Całkowita kwota dofinansowania: 3 594 537,25 zł

Głównym celem projektu jest zwiększenie zatrudnienia wśród 175 osób opiekujących się dziećmi w wieku do 3 roku życia, poprzez utworzenie 125 nowych miejsc opieki żłobkowej oraz ich działalność w okresie realizacji projektu.

- Działania w ramach projektu:

- utworzenie i finansowanie 125 miejsc przedszkolnych w Żłóbkach Samorządowych w Wałbrzychu, przy ul. Kasztelańskiej, Hetmańskiej i Sosnowej,
- objęcie opieką żłobkową oraz wsparciem specjalistycznym łącznie 175 dzieci,
- konsultacje dla 175 rodziców/opiekunów prawnych ww. dzieci.

Czas realizacji projektu: 01.01.2019 do 31.12.2021





Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „MALUCH+”2021, (moduł 2)

Gmina Wałbrzych otrzymała w 2021 r. środki finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa na wydatki bieżące na funkcjonowanie łącznie 340 miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w pięciu Żłobkach Samorządowych w Wałbrzychu. Wydatki przeznaczone zostały na wynagrodzenia personelu Żłobka (opiekunów i personelu pomocniczego).

Rządowy program „Maluch+” 2021 ma na celu zwiększenie dostępności miejsc opieki w żłobkach, klubach dziecięcych i u dziennych opiekunów dla wszystkich dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych i wymagających szczególnej opieki, a także podwyższenie standardów opieki.

Dofinansowanie:

- Integrycyjny Żłobek Samorządowy nr 2 w Zespole Żłobków Samorządowych Nr 2 – 72 000 zł;
- Żłobek Samorządowy nr 3 przy Zespole Żłobków Samorządowych nr 1 – 48 000 zł;
- Żłobek Samorządowy nr 4 przy Zespole Żłobków Samorządowych nr 3 – 48 000 zł;
- Żłobek Samorządowy nr 6 przy Zespole Żłobków Samorządowych nr 3 – 96 000 zł;
- Żłobek Samorządowy nr 7 przy Zespole Żłobków Samorządowych nr 1 – 62 400 zł.

Całkowita wartość: 326 400 zł

Ponadto, w 2021 r. Gmina Wałbrzych otrzymała środki finansowe z rezerwy celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych z zakresu organizacji opieki nad dziećmi do lat 3, zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 na wydatki bieżące dotyczące funkcjonowania pięciu Żłobków samorządowych w Wałbrzychu. Wydatki przeznaczono na wynagrodzenia personelu Żłobka (opiekunów i personelu pomocniczego).





Wartość całkowita dofinansowania: 367 200 zł

3 PRZEDSZKOLA

Tabela 2. Informacje o ogólnodostępnych przedszkolach w latach 2019-2021.

	2019	2020	2021
Liczba przedszkoli ogółem, z tego:	31	32	31
Przedszkola samorządowe	10	11	11
Samodzielne	4	2	2
W zespołach	6	9	9
Przedszkola niepubliczne	21	21	20
Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli ogółem, z tego:	2856	2856	3023
Przedszkola samorządowe	1074	1305	1365
Samodzielne	468	218	224
W zespołach	606	1087	1141
Przedszkola niepubliczne	1782	1543	1658

	2019	2020	2021
Liczba oddziałów w przedszkolach ogółem, z tego:	135	126	137
Przedszkola samorządowe	52	62	60
Samodzielne	24	12	13
W zespołach	28	49	47
Przedszkola niepubliczne	83	77	85

Na przestrzeni lat 2019-2021 wzrosła liczba przedszkoli samorządowych. W głównej mierze są to przedszkola tworzone w zespołach szkolno-przedszkolnych. Wzrosła również liczba dzieci objętych opieką przedszkolną.

3.1 REALIZOWANE PROJEKTY W PRZEDSZKOLACH



Wałbrzyskie Przedszkolaki – Akademia Przedszkolaka - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

- Wartość projektu: 2 213 985,75 zł
- Wkład funduszy Europejskich: 1 870 985,75 zł

Celem projektu jest: zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji dzieci w wieku przedszkolnym w 2 wałbrzyskich placówkach:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7, ul. Dunikowskiego 39 (100 nowych miejsc)
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5, ul. Limanowskiego 12 (50 nm).

Działania w ramach projektu:

- organizacja placówek - uruchomienie 150 nowych miejsc w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- podstawowa działalność edukacyjno – wychowawcza w 2 placówkach w Wałbrzychu, dla 150 dzieci,
- zajęcia dodatkowe dla 275 dzieci w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 12 nauczycieli w 2 placówkach w Wałbrzychu.

Okres realizacji projektu: od 2020-06-01 do: 2021-08-31







4 SZKOŁY PODSTAWOWE

Tabela 3. Informacje o ogólnodostępnych szkołach podstawowych w latach 2019-2021.

	2019	2020	2021
Liczba szkół ogółem, z tego:	18	18	18
Publiczne	15	15	15
Niepubliczne	3	3	3
Liczba uczniów ogółem, z tego:	7117	7062	7143
Publiczne	6469	6429	6498
Niepubliczne	648	633	645
Liczba oddziałów ogółem, z tego:	362	371	375
Publiczne	315	322	323
Niepubliczne	47	49	54
Średnia liczba dzieci w klasie ogółem z tego:	19,66	19,19	19,05
Publiczne	20,54	20,17	20,12
Niepubliczne	13,78	12,92	11,94

	2019	2020	2021
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych ogółem, z tego:	876	770	850
Publiczne	809	707	751
Niepubliczne	67	63	99

Liczba szkół publicznych utrzymuje się na stałym poziomie. A tym samym liczba oddziałów i uczniów.

W Wałbrzychu jest 14 publicznych szkół podstawowych, z tego 7 szkół jest w zespołach szkolno-przedszkolnych a 7 istnieje jako samodzielne publiczne szkoły podstawowe, 1 publiczna szkoła podstawowa specjalna oraz 3 niepubliczne szkoły podstawowe.

4.1 REALIZOWANE PROJEKTY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Szczęśliwa Trzynastka – nauczanie eksperymentalne w 13 publicznych szkołach podstawowych w Wałbrzychu - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej oraz Fundacją Merkury dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

- Wartość projektu: 4 710 505,80 zł.
- Wkład Funduszy Europejskich: 4 391 805,80 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- zakup wyposażenia pracowni przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w utworzonych pracowniach przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci,
- poradnictwo i doradztwo edukacyjno - zawodowe dla dzieci,
- zajęcia w zakresie czytania fotograficznego dla dzieci,
- szkolenie doskonalące dla nauczycieli: "Nauczanie metodą eksperymentu" i "Czytanie fotograficzne",
- Giełda Edukacyjna dla uczniów 13 PSP w Wałbrzychu.

Okres realizacji projektu: od 2019-02-01 do 2021-12-31

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1,
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4
- Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 7
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 21
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 23
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 26
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28



Codziennie pewniejsi siebie - projekt realizowany we współpracy z Fundacją "Czemu Nie?!" oraz Powiatem Kamiennogórskim, dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.

- Wartość projektu: 691 372,10 zł
- Wkład Funduszy Europejskich: 608 932,10 zł

Realizowane działania:

- szkolenie nauczycieli i pracowników pedagogicznych z obsługi i wykorzystania programu MOWIK w terapii osób niemówiących oraz z Metody ruchu rozwijanego Weroniki Sherborne, poziom I i II,
- szkolenia dla grona pedagogicznego z pracy metodami stosowanej analizy zachowań z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną,
- zajęcia dla dzieci wyrównujące deficyty,
- zakup sprzętu specjalistycznego.

Czas trwania projektu: od 2019-03-01 do 2021-06-31

Szkoła biorąca udział: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 10 w Wałbrzychu

Program Integracji Społecznej i Obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2023

Zadanie: „Wszyscy razem – zajęcia dydaktyczne i integracja społeczności lokalnej”

Dofinansowanie:

- z cz. 83 rezerwy celowej budżetu państwa – 46 300,00 zł
- z cz. 30 budżetu państwa – 60 000,00 zł
- Całkowita wartość: 125 058,82 zł

Gmina Wałbrzych otrzymała w 2021 r. środki finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa na realizację zadania mającego na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów pochodzenia romskiego, zmniejszenie bariery językowej, uzupełnienie wiedzy, integrację ze środowiskiem lokalnym.

Wydatki przeznaczone są na: zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, zakup publikacji i gier dydaktycznych, wynagrodzenia nauczycieli.

Placówki realizujące zadanie:

- Publiczna Szkoła podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Wałbrzychu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 23 im. Wojsk Ochrony Pogranicza w Wałbrzychu,
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4 w Wałbrzychu

Celem głównym Programu integracji 2021-2030 jest zwiększenie poziomu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce poprzez działania w dziedzinie edukacji (w tym kulturowej, historycznej i obywatelskiej), aktywizacji zawodowej, ochrony zdrowia oraz poprawy sytuacji mieszkaniowej.



5 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

W roku 2021 Gmina Wałbrzych była organem prowadzącym dla: 5 Liceów Ogólnokształcących (w tym 1 Liceum dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 5 w Wałbrzychu), 3 Techników, 3 Szkół Branżowych I stopnia, 1 Szkoły Przesposabiającej do Pracy oraz 1 Szkoły Branżowej II stopnia. Łącznie w/w placówkach kształciło się 4.211 uczniów.

Dodatkowo, według stanu na dzień 31.09.2021 r., na terenie miasta Wałbrzycha działało: 6 Liceów Ogólnokształcących (w tym 4 dla Dorosłych), 1 Technikum, 1 Szkoła Branżowa I Stopnia oraz 11 szkół policealnych, prowadzone przez inne organy. W/w placówkach kształciło się łącznie 2.020 osób.

Tabela 4. Liczba uczniów/słuchaczy szkoły publiczne.

Nazwa	2019	2020	2021
Liceum Ogólnokształcące	1539	1525	1497
LO z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi	451	445	476
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	150	143	141
Technikum	1 669	1621	1627
Branżowa Szkoła I stopnia	370	379	392
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	44	44	54
Szkoła przysposabiająca do pracy	27	22	24
Razem	4 250	4179	4211

Tabela 5. Liczba uczniów/słuchaczy szkoły niepubliczne w tym szkoły medyczne.

Nazwa	2019	2020	2021
Liceum Ogólnokształcące	54	65	68
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	360	424	403
Technikum	180	202	236
Branżowa Szkoła I stopnia	259	286	312
Szkoła Policealna	445	676	825
Szkoła medyczna	92	152	176
Razem	4 250	4179	4211

Źródło: SIO, stan na dzień 30.09.2019, 2020, 2021

5.1 MATURY

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności młodzieży. Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadpodstawowych: liceów ogólnokształcących i techników.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., przystępowali do egzaminu maturalnego w terminie głównym w maju 2021 r., w terminie dodatkowym w czerwcu 2021 r. oraz w terminie poprawkowym – w sierpniu 2021 r.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia. Zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia w 2021 r. absolwent nie miał również obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 6. Dane dla Miasta Wałbrzycha o wynikach matur w 2021 roku.

I.p	Szkoła	Język polski			Matematyka			Język angielski			Język niemiecki			Średnia zdawalność w szkole ogółem
		Wynik szkoły	Kraj	Dolny Śląsk	Wynik szkoły	Kraj	Dolny Śląsk	Wynik szkoły	Kraj	Dolny Śląsk	Wynik szkoły	Kraj	Dolny Śląsk	
1	I LO	98,9%	94%	95 %	100%	84%	82%	100%	96%	96%	100%	90%	88%	99 %
2	II LO	97%	94%	95%	100%	84%	82%	100%	96%	96%	100%	90%	88%	97 %
3	III LO	100%	94%	95%	86,3%	84%	82%	97,5%	96%	96%	100%	90%	88%	84 %
4	IV LO	41%	94%	95%	47%	84%	82%	52%	96%	96%	72%	90%	88%	68 %
5	Liceum dla dorosłych	57%	94%	95%	42,5%	84%	82%	83,3%	96%	96%	100%	90%	88%	42,9%
6	ZS 5	71,6%	90%	91%	56,7%	71%	63%	87,8%	90%	90%	---	79%	79%	43%
7	ZS 7	78,4%	90%	91%	43%	71%	63%	93,5%	90%	90%	60%	79%	79%	39,2%
8	ZSP Energetyk	77%	90%	91%	48,5%	71%	63%	89%	90%	90%	50%	79%	79%	60,7%

Tabela 7. Wyniki matur dla całego egzaminu dojrzałości dla powiatów dolnego Śląska - według powiatów – stan na 2021.

Lp.	Nazwa szkoły	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność (%)
1.	POWIAT BOLESŁAWIECKI	477	536	89
2.	POWIAT DZIERŻONIOWSKI	438	587	75
3.	POWIAT GŁOGOWSKI	655	859	76
4.	POWIAT GÓROWSKI	120	164	73
5.	POWIAT JAWORSKI	130	182	71
6.	JELENIA GÓRA	727	898	81

Lp.	Nazwa szkoły	Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Zdawalność (%)
7.	POWIAT KAMIENNOGÓRSKI	156	185	84
8.	POWIAT KARKONOSKI	69	84	82
9.	POWIAT KŁODZKI	594	808	74
10.	LEGNICA	846	1103	77
11.	POWIAT LEGNICKI	27	41	66
12.	POWIAT LUBAŃSKI	239	301	79
13.	POWIAT LUBIŃSKI	694	920	75
14.	POWIAT LWÓWECKI	138	179	77
15.	POWIAT MILICKI	219	277	79
16.	POWIAT OLEŚNICKI	424	509	83
17.	POWIAT OŁAWSKI	306	378	81
18.	POWIAT POLKOWICKI	146	193	76
19.	POWIAT STRZELIŃSKI	177	247	72
20.	POWIAT ŚREDZKI	86	119	72
21.	POWIAT ŚWIDNICKI	728	923	79
22.	POWIAT TRZEBNICKI	220	282	78
23.	WAŁBRZYCH	620	799	78
24.	POWIAT WAŁBRZYSKI	28	58	48
25.	POWIAT WOŁOWSKI	181	245	74
26.	WROCŁAW	5053	5943	85
27.	POWIAT WROCŁAWSKI	73	101	72
28.	POWIAT ZĄBKOWICKI	233	300	78
29.	POWIAT ZGORZELECKI	300	391	77
30.	POWIAT ZŁOTORYJSKI	86	103	83

5.2 REALIZOWANE PROJEKTY W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Umiejętności zawodowe i praktyka kluczem do zatrudnienia

- Wartość projektu: 1 328 880,00 zł

- Wkład funduszy Europejskich: 1 262 436,00 zł

Lider: Stowarzyszenie Dolnośląski Inkubator Przedsiębiorczości,

Partnerzy: Dolnośląscy Pracodawcy, Sudecka Izba Przemysłowo-Handlowa, Powiat Świdnicki, Gmina Wałbrzych

Wsparciem w ramach projektu objętych zostało 204 uczniów z 8 szkół technicznych znajdujących się na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej oraz 30 nauczycieli przedmiotów zawodowych i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w ww. szkołach.

Celem projektu było zwiększenie szans absolwentów na zatrudnienie, w tym samozatrudnienie, poprzez możliwość nabycia praktycznych umiejętności związanych z zawodem, poznanie pracy w naturalnym środowisku, nabycie umiejętności i kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy, doskonalenie kadry nauczycieli w zakresie wykorzystywania TIK w praktyce szkolnej (przedmioty zawodowe – teoria i praktyka) oraz w zakresie tematyki związanej z nauczonym zawodem.

Osiągnięcie założonego celu było możliwe dzięki organizacji staży, zajęć uzupełniających wiedzę i umiejętności zawodowych oraz w zakresie przedsiębiorczości, jak również organizowania doskonalenia nauczycieli, które przełoży się na zwiększenie efektywności nauczania.

Celem projektu było również doposażenie pracowni zawodowych, co wpłynie na jakość i atrakcyjność edukacji w zakresie danego przedmiotu

Działania w projekcie:





Okres realizacji projektu: 01.09.2018 r. - 31.10.2021 r.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29

Wałbrzyska Akademia Kaizen - rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli - projekt realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu w partnerstwie z Fundacją Edukacji Europejskiej oraz firmami: Petra Consulting Sylwia Petryna, Lean Management Consulting Group Ilona Nowicka, KIDSTECH Sp. z o.o., ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

- Wartość projektu: 2 833 689,70 zł
- Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 2 404 401,70 zł,

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 210 uczniów oraz wzrost kwalifikacji i umiejętności 30 nauczycieli z 4 zespołów szkół zawodowych w Wałbrzychu, poprzez działania szkoleniowe i doradcze, dostosowujące kwalifikacje w/w osób do potrzeb rynku pracy.

Działania w projekcie:

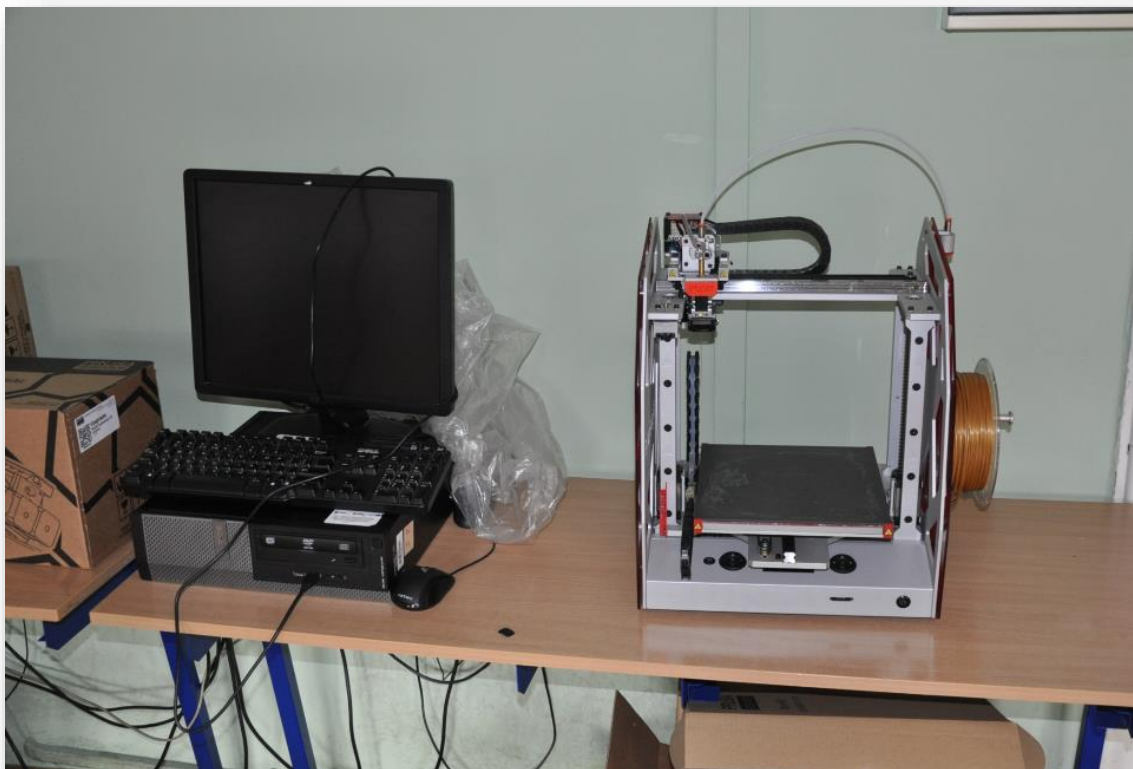
- specjalistyczne zajęcia pozaszkolne dla uczniów,
- szkolenia dla nauczycieli,

- specjalistyczne studia podyplomowe dla nauczycieli,
- staże/praktyki zawodowe dla uczniów,
- staże/praktyki zawodowe dla nauczycieli,
- kursy kwalifikacyjne dla uczniów,
- zakup wyposażenia szkolnych pracowni zawodowych.

Okres realizacji projektu: 01.07.2020 - 30.06.2022

Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu, 58-300 Wałbrzych, ul. Mickiewicza 24



Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół - projekt realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu w partnerstwie z Fundacją "Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego oraz Fundacją Edukacji Europejskiej, ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

- Wartość projektu: 3 710 740,64 zł
- Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 3 522 929,44 zł,

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 260 uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego Miasta Wałbrzych poprzez działania dostosowujące kwalifikacje 260 uczniów i 54 nauczycieli do potrzeb rynku pracy.

Działania w projekcie:

- organizacja staży/praktyk zawodowych u pracodawców dla uczniów,
- organizacja staży i praktyk dla nauczycieli,
- organizacja studiów podyplomowych i szkoleń dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem wykorzystania narzędzi i metod wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych zrealizowanych w 2007-2013,
- organizacja szkoleń/kursów zawodowych dla uczniów,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe uwzględniające potrzeby uczniów i zapotrzebowanie na rynku pracy,
- doposażenie szkolnych pracowni przedmiotów zawodowych.

Okres realizacji projektu: 01.09.2020 - 31.12.2022

Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu, 58-300 Wałbrzych, ul. Mickiewicza 24





Wsparcie Kształcenia Zawodowego – Poprawa Efektów - projekt realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu w partnerstwie z Powiatami: Bolesławieckim, Kłodzkim, Lwóweckim, Oleśnickim, Świdnickim, Lubińskim, Wrocławskim oraz Gminami: Legnica i Wrocław, ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

- Wartość projektu: 11 511 500,00 zł
- Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 9 784 775,00 zł,

Głównym celem projektu jest objęcie kompleksowym wsparciem i doprowadzenie do wyraźnego wzrostu zatrudnienia 2.500 uczniów/słuchaczy – absolwentów dolnośląskich szkół zawodowych, a także wzrostu ich kompetencji zawodowych i umiejętności odnajdywania się na rynku pracy. Cel ten osiągnięty zostanie poprzez zaplanowane w projekcie dwie formy wsparcia, których efektem ma być lepsze przygotowanie uczniów/słuchaczy do wykonywania pracy w wyuczonym w szkole zawodzie i aktywnego ich funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Ponadto poprawić ma ich przygotowanie i szanse w konkurowaniu o lepsze miejsce na rynku pracy po opuszczeniu szkoły.

Działania w projekcie:

- organizacja dla uczniów/słuchaczy praktycznych form nauczania – staży/praktyk zawodowych u pracodawców,
- organizacja dla uczniów/słuchaczy cyklu zajęć z przedmiotów zawodowych przygotowujących ich do egzaminów zawodowych, który to cykl kończyć będzie się obowiązkowym dla uczestników próbnym egzaminem zawodowym.

Okres realizacji projektu: 01.03.2020 - 30.06.2023

- Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:
- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29



Projekt „ROLL Program” - warsztaty, rozwój, lekcje, start rakiety i program nauczania - projekt realizowany we współpracy z Fundacją rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Centrum Kosmicznym Andøya, oraz firmami: SatRevolution S.A. z siedzibą we Wrocławiu i Spes Sp. z o.o. z siedzibą w Mogilanach dofinansowany ze środków Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Wartość całkowita projektu: 230 390 EUR

Realizacja projektu obejmuje opracowanie oraz pełne wdrożenie innowacyjnego programu nauczania. Dla 48 uczniów przygotowano wyjazdy edukacyjne do siedziby Andøya w Norwegii. Program przewiduje również 2 wyjazdy do Centrum Edukacji Kosmicznej w Norwegii dla 5 nauczycieli celem wymiany doświadczeń oraz poszerzenia ich kwalifikacji. Program będzie obejmował zajęcia teoretyczne i praktyczne - planowane jest wykonanie przez uczniów modułów elektronicznych, które zabiorą do centrum kosmicznego Andøya w Norwegii, gdzie zostaną one wystrzelone z użyciem rakiet edukacyjnych. Efektem programu jest zwiększenie atrakcyjności absolwentów wśród uczelni wyższych i pracodawców. Długoterminowym planem jest nawiązanie trwałej i cyklicznej współpracy pomiędzy instytucjami partnerskimi.

Okres realizacji projektu: 01.09.2020 - 31.08.2022

Projekt realizowany z uczniami Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu, 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5.



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

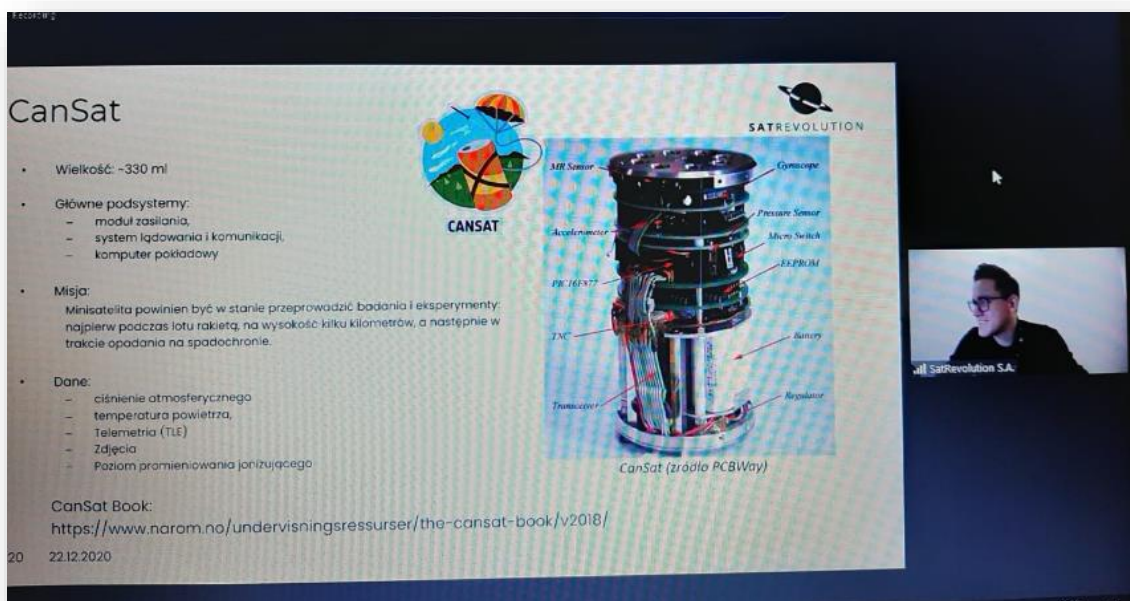
**PROGRAM
ROLL**

warsztaty, rozwój, lekcje,
start rakiety i program nauczania
Okres realizacji: 01.09.2020 – 31.08.2022 r.

WALBRZYCH Andeya Space SPES SATREVOLUTION

www.eeagrants.org www.eog.gov.pl

Projekt „ROLL Program - warsztaty, rozwój, lekcje, start rakiety i program nauczania” uzyskał dofinansowanie w wysokości 230 390 EUR z Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego. Celem projektu jest opracowanie i pełne wdrożenie innowacyjnego programu nauczania, wdrożenie w wybranych szkołach edukacyjnych i wyjazdów do Centrum Kosmicznego Andøya w Norwegii.



6 MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym zagrożone są niedostosowaniem społecznym i wymagają specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii. Wychowaniem, terapią i edukacją zajmują się specjaliści resocjalizacji i socjoterapii, psycholog, pedagodzy oraz nauczyciele z kwalifikacjami trenerskimi i instruktorskimi. MOS stwarza młodym ludziom możliwość ukończenia szkoły jak i otrzymania pomocy w okresie dorastania, kiedy to wzrastają trudności i problemy młodych ludzi w przystosowaniu się do otoczenia

Zadaniem MOS jest wspomaganie dzieci i młodzieży w rozwoju i pojmowaniu rzeczywistości poprzez realizowanie w socjoterapii celów rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych, co prowadzi do modyfikacji ich dotychczasowego postępowania

We wrześniu roku 2021 placówka Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii została przeniesiona do nowo wyremontowanego budynku przy ul. Moniuszki 118 w Dzielnicy Gaj, w którym znajduje się część mieszkalna i szkolna. W strukturze organizacyjnej placówki funkcjonuje:

- - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 z 60 miejscami w pięciu oddziałach klasowych,
- - Ośrodek również dysponujący 60 miejscami w pięciu grupach.

Aktualnie do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wałbrzychu kierowani są wyłącznie chłopcy - uczniowie klas IV – VIII szkoły podstawowej, którzy z różnych powodów zagrożeni są niedostosowaniem społecznym. Ci, którzy mają trudności z nauką, uczęszczaniem do szkoły. A także narażeni na uzależnienie od substancji psychoaktywnych lub zachowań.

Przyjęcie wychowanka poprzedzone jest rozmową z nim samym i jego rodzicami/opiekunami prawnymi, w obecności dyrektora, pedagoga, psychologa. Placówka nawiązuje kontrakt, który określa zasady dalszej

współpracy. Dziecko zostaje objęte opieką jednego z wychowawców. Praca z podopiecznymi odbywa się zarówno grupowo jak i indywidualnie. Indywidualizowanie pracy z wychowankiem opiera się przede wszystkim na opracowanym specjalnie dla niego Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.

Aby móc pomóc wychowankowi jak najlepiej kadra placówki analizuje przekazane dokumenty, obejmuje wstępną obserwacją nowego podopiecznego. Wspólnie z nim określa trudności i jego mocne strony. Podejmowane są ustalenia, co do realizowanego programu korekcyjnego, ustalony zostaje okres pracy nad poszczególnymi założeniami programu oraz sposoby realizacji. Wychowanek jest w sposób ciągły wspierany i motywowany przez patrona oraz wychowawców.

Tabela 8. Informacje dotyczące funkcjonowania MOS-u w Wałbrzychu w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2021)

Lp.	Nazwa	Ilość
1.	Liczba wychowanków:	34
2.	szkoła podstawowa	34
3.	szkoła ponadpodstawowa	-----
4.	Liczba grup wychowawczych	3
5.	Częstotliwość wyjazdów wychowanków do domu rodzinnego:	
6.	1x w miesiącu	----
7.	2x w miesiącu	16*
8.	w każdy weekend	----
9.	w dni wolne od nauki - ferie zimowe, ferie letnie, świąteczne	34

Tabela 9. Informacje dotyczące zatrudnienia w MOS-u w Wałbrzychu w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2021)

Lp.	Zatrudnienie w placówce:	Liczba etaty	Liczba osób
1.	wychowawców	9,68	11**
2.	pedagogów	1	1
3.	psychologów	1	1
4.	opieka nocna	1,5	2
5.	opieka lekarsko- medyczna (pielęgniarka)	0,5	1
6.	administracja	1	1
7.	obsługa	10	13
8.	inne - nauczyciel szkole	7,62	11**

* rodzice zabierają wychowanków raz na dwa tygodnie naprzemiennie średnio w internacie na weekendy zostaje około 16 - 17 osób (2 grupy),

** osoby zatrudnione na stanowisku wychowawcy w internacie w większości są również nauczycielami w szkole podstawowej przy MOS-ie.

W roku 2021 wychowankowie oprócz zajęć dydaktycznych w szkole i opiekuńczo-wychowawczych po południu, brali udział w:

- zajęciach socjoterapeutycznych,
- zajęciach terapii pedagogicznej,
- zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych.

Wychowankowie mają do dyspozycji (oprócz sal lekcyjnych, pokoi i świetlic w Internacie):

- bibliotekę szkolną,
- pracownię komputerowo-internetową,
- stołówkę,
- mini siłownię,
- trawiaste boisko

6.1 REALIZOWANE PROJEKTY W MOS

MŁODZI GNIEWNI - program treningowo - doradczy dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wałbrzychu oraz członków ich rodzin - projekt realizowany we współpracy z Dolnośląskim Wojewódzkim Urzędem Pracy w partnerstwie z Fundacją edukacji Europejskiej, ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

- Wartość projektu: 1 204 344,00 zł
- Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 1 135 044,00 zł

Głównym celem projektu jest aktywna integracja społeczna i zawodowa 60 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, przebywających w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Wałbrzychu oraz 40 ich rodziców / opiekunów prawnych, poprzez ich udział w zindywidualizowanym i kompleksowym programie szkoleniowo-doradczym.

Działania w projekcie:

- diagnoza uczestników/wychowanków, opracowanie i podpisanie kontraktu,
- zajęcia edukacyjno – rozwojowe, poradnictwo psychologiczne, zawodowe i coaching,
- wyjazdowe treningi umiejętności i kompetencji,
- wsparcie rodziców/opiekunów - wyjazdowe treningi kompetencji, poradnictwo psychologiczne, prawne, socjalne i coaching,
- zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia pracowni do gotowania, majsterkowania, Arte i komputerowej.

Okres realizacji projektu: 01.06.2019 – 30.06.2022



MŁODZI GNIEWNI III edycja - program treningowo - doradczy dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wałbrzychu oraz członków ich rodzin - projekt realizowany we współpracy z Dolnośląskim

Wojewódzkim Urzędem Pracy w partnerstwie z Fundacją edukacji Europejskiej, ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

- Wartość projektu: 1 251 948,00 zł
- Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 1 058 448,00 zł

Celem projektu jest aktywna integracja społeczna i zawodowa 45 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, przebywających w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii oraz 25 ich rodziców/opiekunów prawnych, poprzez ich udział w zindywidualizowanym i kompleksowym programie szkoleniowo – doradczym.

Działania w projekcie:

- diagnoza uczestników/wychowanków, opracowanie i podpisanie kontraktu,
- zajęcia edukacyjno – rozwojowe, poradnictwo psychologiczne, zawodowe i coaching,
- szkolenie komputerowe,
- wyjazdowe treningi umiejętności i kompetencji,
- wsparcie rodziców/opiekunów - wyjazdowe treningi kompetencji i umiejętności, poradnictwo psychologiczne, prawne, socjalne i coaching,
- zakup wyposażenia siłowni terenowej, sali gimnastycznej, sal socjoterapeutycznych, ogrodowego, dot. nauki prowadzenia gospodarstwa domowego

Okres realizacji projektu: 01.06.2021 – 30.06.2023





7 PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań oświatowych powiatów. Organ prowadzący poradnię określa rejon jej działania.

Zadania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży
- wydawanie opinii i orzeczeń dotyczących kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży
- udzielanie pomocy bezpośredniej uczniom oraz rodzicom
- realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek.

W roku 2021 Gmina Wałbrzych prowadziła 1 Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w której łącznie zatrudnionych było 20 pracowników, w tym:

- 3 logopedów,
- psychologów,
- 6 pedagogów,
- 2 doradców zawodowych,
- dyrektor,
- wicedyrektor.

a) PPP1. Działalność diagnostyczna:

Tabela 10. Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przedszkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych		Młodzież nie ucząca się i nie pracująca		Ogółem	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Psychologiczna	103	184	270	238	886	1144	166	182	1	16	1426	1764
Pedagogiczna	-	-	67	251	729	872	46	57	-	-	842	1180
Logopedyczna	23	79	117	247	148	233	2	3	-	-	280	562
Lekarska	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rehabilitanta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	25	-	382	46	10	-	-	-	417	46

b) PPP2. Liczba dzieci przyjętych przez poradnię:

- Liczba w roku 2017 – 7972
- Liczba w roku 2018 – 8952
- Liczba w roku 2019 – 8495
- Liczba w roku 2020 – 7503
- Liczba w roku 2021 - 6930

Udzielanie bezpośredniej pomocy dzieciom i młodzieży oraz rodzicom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne polega w szczególności na:

- prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin
- wspieraniu dzieci i młodzieży wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Realizowanie przez poradnie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki polega w szczególności na wspieraniu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w:

- rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- Poradnie wspierają również przedszkola, szkoły i placówki poprzez:
- realizację działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli
- udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli.

Na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, publiczna poradnia jest zobowiązana jest także do współpracy w określaniu niezbędnych warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

ZAKRES POMOCY PEDAGOGICZNEJ OFEROWANEJ PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ W WAŁBRZYCHU

Diagnoza

Jednym z głównych zadań poradni jest diagnoza dzieci i młodzieży. Diagnozą zajmują się specjaliści: psycholog, pedagog, logopeda, których badania uzupełniane są w miarę potrzeb o konsultacje lekarzy (np. neurologa, psychiatry, laryngologa, okulisty).

Do diagnozy pedagogicznej zgłaszane są dzieci i młodzież na wniosek rodzica, prawnego opiekuna lub szkoły, do której dziecko uczęszcza. Młodzież pełnoletnia może zgłaszać się samodzielnie.

Korzystanie z diagnozy, jak również wszelkich innych usług poradni jest bezpłatne.

Proces diagnozowania i jego wynik ma charakter wieloaspektowy. Diagnoza pedagogiczna skoncentrowana jest na proces kształcenia i wychowania.

Specjalistyczna diagnoza dotyczy:

- specyficznych trudności w nauce
- przyczyny trudności dydaktycznych
- trudności wychowawczych
- rozwoju małego dziecka
- dojrzałości szkolnej
- pomocy w wyborze kierunku kształcenia

Trafna diagnoza jest podstawą do dalszych działań w stosunku do dziecka, jego rodziny, środowiska szkolnego i rówieśniczego. Działania te mają charakter profilaktyczny, terapeutyczny, psychoedukacyjny, wychowawczy. Szczególne znaczenie ma diagnoza małych dzieci, pełni ważną rolę profilaktyczną, zapobiega niepowodzeniom w nauce.

Następstwem diagnozy może być orzekanie i kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- udział dziecka w zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych
- udział w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych
- odroczenie od obowiązku szkolnego
- orzekanie i kwalifikowanie do kształcenia specjalnego
- określenie specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu
- pomoc dzieciom z problemami zdrowotnymi w podjęciu decyzji o wyborze szkoły i zawodu

Warsztaty dla rodziców

Warsztaty dla rodziców stanowią bardzo ważny element psychoedukacji, są one realizowane równocześnie z zajęciami grupowymi dla dzieci i młodzieży.

W zajęciach warsztatowych biorą udział rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia grupowe socjoterapeutyczne, Trening Umiejętności Społecznych, Trening Zastępowania Agresji., Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.

Tematy warsztatów dla rodziców realizowane w 2020r.:

- „Jak wychować szczęśliwe dziecko”
- „Granice” (granice w relacjach rodzinnych, nienaruszony system granic)
- „Uczucia”
- „Zachęcanie dziecka do współpracy”

Zajęcia grupowe

Terapia grupowa jest formą zajęć, która cieszyła się coraz większym zainteresowaniem. Dlatego każdego roku oferta zajęć grupowych jest rozszerzana.

W poradni w 2020 r. funkcjonowały następujące grupy terapeutyczne:

- zajęcia grupowe dla dzieci z problemami emocjonalnymi (lęk, wycofanie, nieśmiałość) dla dzieci z klas IV-VI
- „Trening umiejętności społecznych” – dla dzieci kl. I-III
- Zajęcia grupowe „Trening rozwiązywania problemów” dla dzieci kl. IV-VI
- Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z Zespołem Downa
- Grupowa terapia logopedyczno- pedagogiczna dla dzieci 5-cio i 6-cio letnich

W roku 2021 w Poradni kontynuowane były zadania z zakresu doradztwa zawodowego. Oferta działu doradztwa skierowana była do przedszkoli, szkół podstawowych, branżowych, liceów i techników, a także do uczniów i ich rodziców.

Wzorem roku poprzedniego zajęcia prowadzone były w formie warsztatów i porad indywidualnych.

8 NAUCZANIE INDYWIDUALNE, REWALIDACJA, KSZTAŁCENIE SPECJALNE, WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

8.1 NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Na podstawie art. 127 ust 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082) do Biura Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Wałbrzychu kierowane były wnioski dyrektorów szkół, które zawierały propozycje dotyczące organizowania indywidualnego nauczania dla uczniów.

W roku szkolnym 2021 szkoły złożyły 39 wniosków dotyczących nauczania indywidualnego, które odbywało się w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

8.2 REWALIDACJA

Skierowanie dziecka do udziału w zajęciach rewalidacyjnych odbywało się na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082), § 9 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529) oraz § 12 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające przy publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).

W roku 2021 złożono 7 wniosków dotyczących rewalidacji grupowej. Rewalidacja grupowa i indywidualna z dziećmi głęboko upośledzonymi prowadzona jest w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 10 i Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 26 im. Komisji Edukacji Narodowej w Wałbrzychu.

Ponadto, każde dziecko, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i realizuje obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej lub integracyjnej korzysta z 2 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności. W roku 2021 zostało złożonych 230 wniosków o godziny rewalidacyjne dla dzieci i młodzieży. Na podstawie art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), § 4 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) oraz załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

8.3 KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Skierowania dla uczniów do kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej, specjalnej lub integracyjnej na czas określony wydawane były po rozpatrzeniu wniosku rodziców, opiekunów prawnych z załączonym orzeczeniem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w sprawie skierowania dziecka do kształcenia specjalnego.

W roku 2021 zostało wydanych 235 skierowań do kształcenia specjalnego. Kształcenie odbywało się w Przedszkolu Samorządowym Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, Publicznych Szkołach Podstawowych, Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10, Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych, Szkołach ponadpodstawowych na terenie Miasta Wałbrzycha oraz w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych poza Wałbrzychem.

8.4 WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Skierowania dzieci do wczesnego wspomaganie rozwoju wydawane były na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych na podstawie art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) oraz z § 2 i § 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

W roku 2021 wydano 11 skierowań do wczesnego wspomaganie rozwoju.

9 DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Dofinansowanie przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego i jest przyznawane przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia określonych warunków.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

1. pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
2. młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Przygotowanie zawodowe odbywa się najczęściej u pracodawców, będących rzemieślnikami i w większości dotyczy takich zawodów jak: cukiernik, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, sprzedawca, monter zabudowy i robót wykończeniowych, kucharz małej gastronomii, krawiec, murarz-tylnik, tapicer, ślusarz, operator urządzeń ceramicznych.

Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od ukończenia przez młodocianego pracownika nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

1. w przypadku nauki zawodu do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,

2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Przygotowanie zawodowe, o którym mowa w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. , poz. 1082, dzieli się na naukę zawodu i przyuczenie do wykonywania określonej pracy:

- nauka zawodu trwa nie dłużej niż 36 miesięcy z możliwością jej przedłużenia bądź skrócenia maksymalnie o 12 miesięcy po spełnieniu odpowiednich przesłanek.
- przyuczenie młodocianego do wykonywania określonej pracy może trwać od 3 do 6 miesięcy.

W odniesieniu do młodocianych uczestników Ochotniczych Hufców Pracy, okres ten może być przedłużony do czasu ukończenia szkoły podstawowej i trwać łącznie nie dłużej niż 22 miesiące.

W roku 2021 Prezydent Miasta Wałbrzycha przyznał dofinansowanie 23 pracodawcom za wyszkolenie 31 pracowników młodocianych, na łączną kwotę 168.953,63 zł, w tym za naukę zawodu 25 pracowników młodocianych dla 20 pracodawców na kwotę 149.649,63 zł i za przyuczenie do wykonywania określonej pracy 6 pracowników młodocianych dla 3 pracodawców na kwotę 19.304,00 zł.

Dofinansowanie z budżetu państwa kosztów kształcenia młodocianych pracowników odbywa się ze środków Funduszu Pracy. Dokonuje się na podstawie corocznej Umowy zawartej pomiędzy Gminą Wałbrzych a Wojewodą Dolnośląskim, reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty i stanowi pomoc de minimis dla przedsiębiorców.

W 2021 roku Gmina Wałbrzych zawarła w dniu 06 kwietnia 2021r. z Wojewodą Dolnośląskim Umowę w sprawie przekazania środków Funduszu Pracy na wyodrębniony rachunek bankowy Miasta na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników i miała do dyspozycji w tym roku kwotę 281 034,00 zł.

10 EDUKACJA W WARUNKACH COVID-19

W roku szkolnym 2020/2021 czas trwania godziny lekcyjnej prowadzonej zdalnie mógł wynosić od 30 do 60 minut. Wprowadzone przez MEN zmiany pozwoliły dostosować czas zajęć edukacyjnych do indywidualnych potrzeb szkoły, uczniów i charakteru zajęć edukacyjnych. Jednocześnie obowiązywała zasada, że podstawowym wymiarem czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych jest 45 minut. Ponadto dyrektorzy szkół mogli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, czasowo zmodyfikować tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

W Wałbrzychu nauka zdalna nie była prowadzona w dwóch placówkach oświatowych: w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 10 im. Kawalerów Uśmiechu oraz w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, przy którym funkcjonuje Szkoła Podstawowa Nr 41 oraz internat. Pozostałe szkoły prowadziły naukę w systemie zdalnym wykorzystując do tego następujące programy/ platformy edukacyjne:

1. TEAMS - w 11 szkołach (6 szkół podstawowych, 5 szkół ponadpodstawowych),
2. G-suite - w 8 szkołach (7 szkół podstawowych, 1 szkoła ponadpodstawowa),
3. Zoom - 2 szkoły (1 szkoła podstawowa oraz 1 szkoła ponadpodstawowa),
4. program Google Klasa - 1 szkoła ponadpodstawowa,

ponadto każda z placówek korzystała z możliwości, jakie dał wprowadzony we wszystkich placówkach mobiDziennik.

Praca nauczycieli w każdej ze szkół odbywała się w sposób określony przez dyrektora placówki - nauczyciele mogli prowadzić zajęcia:

1. ze swoich domów,
2. ze szkoły,
3. lub połączyć oba sposoby i część zajęć prowadzić ze szkoły a część z domu. Każdy z wykorzystywanych podczas zdalnej nauki programów daje dyrektorowi placówki możliwość bezpośredniej kontroli nad prowadzonymi zajęciami.

W roku 2021 zostało wydanych 235 skierowań do kształcenia specjalnego. Kształcenie odbywało się w Przedszkolu Samorządowym Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, Publicznych Szkołach Podstawowych, Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10, Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych, Szkołach ponadpodstawowych na terenie Miasta Wałbrzycha oraz w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych poza Wałbrzychem.