

Wałbrzych, 5.12.2021

BO.0003.....^{842.2021}

Dariusz Stawowy, Klub Romana Szelemeja

.....
/imię i nazwisko radnego, klub radnych/

Składam *interpelację*, zapytanie do:

/niewłaściwe skreślić/

Skarbnik Miasta Wałbrzycha

Pani Ewa Klusek

za pośrednictwem Przewodniczącej Rady Miejskiej Wałbrzycha

w następującej sprawie:

Zwracam się z prośbą o udzielenie mi informacji jaka kwota jest planowana w budżecie na rok 2022 na szkolenie dzieci i młodzieży?

Proszę o przeanalizowanie obecnej sytuacji z jaką nasze społeczeństwo musi się mierzyć. Jesteśmy odpowiedzialni za dzieci i młodzież naszego miasta.

Przed odpowiedzią chciałbym podzielić się artykułem:

„Dzieci w kryzysie psychicznym - czy dorośli są im w stanie pomóc?”

„Źródło: Puls Medycyny

<https://pulsmedycyny.pl/dzieci-w-kryzysie-psychicznym-czy-dorosli-sa-im-w-stanie-pomoc-1129801>

Pozwolę sobie zacytować kilka fragmentów, choć zachęcam do przeczytania całego artykułu:

Dyskutując o długofalowych skutkach pandemii COVID-19 eksperci bardzo często zwracają uwagę na jej konsekwencje dla dobrostanu psychicznego i somatycznego dzieci i młodzieży, wynikające z kryzysowej sytuacji, rozluźnienia więzi z rówieśnikami, izolacji i nauki w trybie zdalnym.

Już przed wybuchem pandemii COVID-19 w marcu zeszłego roku wiele mówiło się o nie najlepszej kondycji psychicznej dzieci i młodzieży. Rosła w tej grupie zapadalność na zaburzenia psychiczne, a w parze z tym groźnym trendem szła zapaść psychiatrii wieku rozwojowego, z którą – mimo rozpoczętej reformy – nadal się zmagamy. COVID-19 odbił się na życiu tej populacji w niemal każdej jego sferze.

- 17 proc. z 71 mln zakażeń SARS-CoV-2 w 107 krajach świata, dla których były dostępne dane o wieku zakażonych osób, dotyczyło dzieci i młodych przed 20. rokiem życia. Ponadto co najmniej 1 na 3 dzieci z populacji światowej nie było w stanie uczestniczyć w edukacji zdalnej. Wynikało to z różnych przyczyn: np. część dzieci nie miała dostępu do sprzętu umożliwiającego zdalną naukę, część zwyczajnie wstydziła się tego, jak wygląda ich rodzinny dom, lub tego, że jest w nim obecna przemoc. 1 na 7 dzieci żyło przez większą część ubiegłego roku w społecznej izolacji – przytoczyła dane pochodzące z raportu UNICEF z 2021 r. dr Ewa Odachowska-Rogalska, kierownik Zakładu Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży Instytutu Psychologii Akademii Pedagogiki.

Dodatkowo znacznemu ograniczeniu uległ dostęp do opieki psychiatrycznej – pandemia ten deficyt spotęgowała. Jak podkreśliła ekspertka, negatywne konsekwencje COVID-19 padły w Polsce na podatny grunt.

Z góry dziękuję za pomoc w imieniu swoim i mieszkańców.

Do zapytania załączam 3 załączniki

Stawowy Dariusz

/podpis radnego/

ZALECENIA DO PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ



Akademia
Pedagogiki
Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1972

- **Programy profilaktyczne** dotyczące czasu w sieci oraz mediów społecznościowych:
 - programy i kampanie społeczne rzetelnie informujące o pozytywnych i negatywnych skutkach korzystania z mediów elektronicznych;
 - ochrona przed cyberprzemocą;
- **planowanie i przygotowanie działań aktywizujących młodych ludzi fizycznie** na czas po zakończeniu pandemii;
- **wsparcie rodzin** w budowaniu relacji z dziećmi;
- **strategie readaptacji do środowiska rówieśniczego**, budowania więzi, nawiązywania kontaktów;
- wykorzystanie strategii edukacyjnych do uczenia atrakcyjnych **sposobów spędzania czasu wolnego**;
- metody i treningi radzenia sobie ze stresem;
- **Wsparcie specjalistów w obszarze pracy z dziećmi i młodzieżą**
– STUDIA PODYPLOMOWE APS

- **Pojawienie się lub nasilenie zaburzeń nastroju, depresji lub nawet zaburzeń psychotycznych;**
- **Sytuacja izolacji coraz częściej prowadzi do zaburzeń zachowania, zaburzenia jedzenia, snu lub przemoc wobec innych, a także zachowań autodestruktywnych: samobójstwa i samookaleczenia**
- **Doznawanie pośrednio bądź bezpośrednio aktów przemocy psychicznej i fizycznej we wczesnym wieku może trwale upośledzić rozwój zdolności poznawczych, emocjonalnych i społecznych;**
- **Sprzyja rozwojowi w przyszłości zaburzeń psychosomatycznych i psychiatrycznych, uzależnień czy myśli samobójczych;**
- **Eksperti z FDDS w 2020 r. 747 razy wysłali policję do dziecka, którego zdrowie lub życie było zagrożone. Większość zgłoszeń dotyczyła prób samobójczych;**
- **Badanie zrealizowane przez Fundację Edukacja dla Demokracji (2020) przeprowadzone wśród nauczycieli pokazało, że:**
 - największym problemem, z którym borykają się obecnie dzieci, jest depresja - wskazało na nią 40 proc. nauczycieli.
 - ankietowani wskazywali też na uzależnienie od telefonu, komputera, tabletu (36 proc.)
 - nauczyciele mówili też o agresji jako najpoważniejszym problemie (33 proc.)
 - wskazano też na problemy z rówieśnikami (32 proc.)
 - badani wymienili też zaburzenia koncentracji (24 proc.).

CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA ZDROWIE PSYCHICZNE W PANDEMII



**Akademia
Pedagogiki
Specjalnej**
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922

- Agresja
- Przemoc
- Uzależnienia
- Zachowania antyspołeczne
- Zaburzenia zachowania

CHARAKTERYSTYKA RODZICÓW

- Uzależnienia (alkohol, inne substancje)
- Zaburzenia psychiczne (np. schizofrenia)
- Zaburzenia nastroju
- Zespoły lękowe
- Brak społecznego systemu wsparcia

CZYNNIKI BIOLOGICZNE

- Słaby typ układu nerwowego (temperament)
- Nierównowaga neuroprzekazników

CZYNNIKI SPOŁECZNE RODZINNE

- Deficyty w sprawowaniu ról rodzicielskich
- Konflikty rodzinne
- Rozwód etc.

AKTUALNIE REALIZOWANE ZADANIA ROZWOJOWE

CZYNNIKI PSYCHOLOGICZNE

- Poziom realizacji zadań rozwojowych
- Radzenie sobie ze stresem
- Poziom lęku
- Poziom agresji

CZYNNIKI SPOŁECZNE POZARODZINNE

- Odrzucenie przez grupę rówieśniczą
- Uczestnictwo w subkulturach

EKSTERNALIZACJA PROBLEMÓW

ZDROWIE PSYCHICZNE

INTERNALIZACJA PROBLEMÓW

- Depresja
- Zaburzenia lękowe
- Samookaleczenia
- Tendencje samobójcze
- Myśli rezygnacyjne
- Izolowanie się

Badania wskazują na czynniki dodatkowe uwarunkowane pandemią:

- wiek rozwojowy dziecka, status edukacyjny,
- stan zdrowia psychicznego, szczególne potrzeby,
- uprzywilejowanie ekonomiczne,
- kwarantanna rodzica/dziecka,