



Raport o stanie gminy Wałbrzych za rok 2020

OŚWIATA I EDUKACJA

SPIS TREŚCI

1	Edukacja w mieście.....	2
2	ŻŁOBKI.....	2
	2.1 PROJEKTY REALIZOWANE W GMINIE WAŁBRZYCH	3
3	Przedszkola	8
	3.1 Realizowane projekty.....	9
4	Szkoły podstawowe	16
	4.1 Realizowane projekty	17
5	Szkoły ponadpodstawowe.....	20
	5.1 Matury	22
	5.2 REALIZOWANE Projekty.....	27
6	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	37
	6.1. REALIZOWANE PROJEKTY.....	39
7	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	39
8	Kształcenie specjalne, integracyjne, rewalidacja.....	42
	8.1 Nauczanie indywidualne.....	42
	8.2 Rewalidacja.....	42
	8.3 Kształcenie specjalne.....	43
	8.4. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU	43
9	DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	43
10	EDUKACJA W WARUNKACH COVID-19.....	45

1 EDUKACJA W MIEŚCIE

Obowiązkiem Gminy, która jednocześnie jest miastem na prawach powiatu, a taką jest Wałbrzych, jest prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych. Gmina Wałbrzych jest organem prowadzącym dla:

- 11 przedszkoli samorządowych (2 przedszkola samodzielne, 2 w strukturze zespołu przedszkoli samorządowych oraz 7 funkcjonujących w zespołach szkolno-przedszkolnych)
- 14 publicznych szkół podstawowych
- 1 podstawowej szkoły specjalnej
- 8 szkół ponadpodstawowych (w tym 1 specjalnej)
- centrum kształcenia zawodowego
- centrum kształcenia ustawicznego
- poradni psychologiczno-pedagogicznej
- młodzieżowego ośrodka socjoterapii

Na terenie Miasta Wałbrzycha funkcjonują również placówki niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych. Są to przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i inne placówki oświatowe.

2 ŻŁOBKI

Żłobek jest jedną z instytucjonalnych form opieki nad najmłodszymi dziećmi. Opieka w żłobku jest sprawowana nad dziećmi od ukończenia 20 tygodnia życia do ukończenia roku szkolnego, w którym dziecko ukończy 3 rok życia. W przypadku gdy jest niemożliwe lub utrudnione objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym (w przypadkach uzasadnionych rozwojem dziecka lub brakiem miejsc w przedszkolu) możliwe jest aby opieka nad dzieckiem w żłobku trwała do ukończenia 4 roku życia (w takim przypadku rodzice są zobowiązani do złożenia oświadczenia o przeszkodach w objęciu dziecka wychowaniem przedszkolnym). W żłobku dziecko może przebywać do 10 godzin dziennie. Czas ten może zostać wydłużony w uzasadnionych przypadkach. Rodzic jest zobowiązany złożyć wniosek i wnieść dodatkową opłatę.

Żłobek ma za zadanie wspierać rodziców w godzeniu pracy zawodowej z obowiązkami rodzinnymi (opieką nad dziećmi), ma pomagać rodzicom w opiece i wychowaniu dzieci, szczególnie, zapewniać dziecku możliwość uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy rodzice nie mogą jej sprawować osobiście np. w czasie gdy są w pracy. Żłobek powinien gwarantować dzieciom opiekę w środowisku jak najbardziej zbliżonym do środowiska domowego, a więc ma w nim być bezpiecznie i przytulnie. Dzięki temu dziecko może czuć się komfortowo, a odpowiednio przygotowana kadra pomoże mu się szybciej rozwijać – zdobywa nowe umiejętności społeczne, takie jak praca w grupie, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi, ale także uczy się samodzielnej zabawy. Wałbrzyskie Żłobki wyposażone są w pomoce i zabawki, które wpływają na prawidłowy rozwój dzieci w wieku do lat 3. Maluchy mają do dyspozycji maty edukacyjne, wszelkiego typu układanki rozwijające logiczne myślenie, puzzle, klocki drewniane, magnetyczne, plastikowe. Ponadto, nieograniczony dostęp do kredek, kartek, flamastrów, plasteliny, modeliny i innych artykułów rozwijających umiejętności plastyczne. Dzieci korzystają też z małych laptopów, które uczą m.in. rozróżniania kolorów, poznawania zwierząt, roślin, przedmiotów codziennego użytku.

Tabela 1. W roku 2020 Wałbrzychu funkcjonowało łącznie 7 żłobków samorządowych.

I.p.	Nazwa Żłobka	Liczba miejsc w Żłobku
1	Żłobek Samorządowy nr 3, ul. Niepodległości 15, 58-303 Wałbrzych	65
2	Żłobek Samorządowy nr 7, ul. Truskawiecka 21, 58-301 Wałbrzych	75
3	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 2	
	<ul style="list-style-type: none"> Integracyjny Żłobek Samorządowy nr 2, ul. Kasztelańska 7, 58-316 Wałbrzych 	120
	<ul style="list-style-type: none"> Żłobek Samorządowy nr 5, ul. Nałkowskiej 4a, 58-309 Wałbrzych 	50
4	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 3	
	<ul style="list-style-type: none"> Żłobek Samorządowy nr 4, ul. Giserska 7, 58-302 Wałbrzych 	65
	<ul style="list-style-type: none"> Żłobek Samorządowy nr 6, ul. Hetmańska 5, 58-316 Wałbrzych 	130
5	<ul style="list-style-type: none"> Żłobek Samorządowy nr 8, ul. Sosnowa 25a, 58-301 Wałbrzych 	55
4	Żłobek Samorządowy nr 7, ul. Truskawiecka 21,	75
5	Żłobek Samorządowy nr 8, ul. Sosnowa 25a	55
	Razem	560

Praca opiekuńczo-dydaktyczna prowadzona jest z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i predyspozycji każdego dziecka z zachowaniem proporcji zagospodarowania czasu na zabawę i naukę. Maluchy uczestniczą w zabawach muzyczno - ruchowych (ćwiczenia ogólnorozwojowe, ruchowo-naśladowcze, rytmiczne), tematycznych (zabawy w kąciку kuchennym, lalek, sklepowym, majsterkowicza), dydaktycznych (bajkoterapia, oglądanie ilustracji, śpiewanie piosenek) oraz manipulacyjno-konstrukcyjnych (budowanie z klocków, przeplotnie, nakładanie kótek na piramidę). Wszystkie zabawy mają na celu doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej dziecka, kształtowanie logicznego myślenia, wyobraźni, rozwój procesów poznawczych, naukę podstawowych czynności samoobsługowych. Ponadto, dzieci biorą udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez personel żłobka, takich jak: Dzień Dziecka, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Mikołajki, Bal Karnawałowy, występy teatrów animacji i małych form teatralnych.

2.1 PROJEKTY REALIZOWANE W GMINIE WAŁBRZYCH

Wałbrzyskie Maluchy – Aktywni Rodzice - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Wartość projektu: 2 509 956,65 zł

Wkład funduszy Europejskich: 2 113 856,65 zł

Głównym celem projektu było zwiększenie zatrudnienia wśród 65 osób opiekujących się dziećmi do 3 roku życia poprzez organizację 50 miejsc opieki żłobkowej i ich działalność w okresie realizacji projektu.

Działania w ramach projektu:

- utworzenie i finansowanie 50 miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w Żłobku Samorządowym w Wałbrzychu, przy ul. Truskawieckiej,
- objęcie opieką żłobkową oraz wsparciem specjalistycznym łącznie 70 dzieci,
- konsultacje dla 65 rodziców/opiekunów prawnych ww. dzieci.

Okres realizacji projektu: 01.07.2018 – 31.10.2020





Wałbrzyskie Maluchy – Nowa Perspektywa projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.

Wartość projektu: 4 278 937,25 zł.

Całkowita kwota dofinansowania: 3 594 537,25 zł

Głównym celem projektu jest zwiększenie zatrudnienia wśród 175 osób opiekujących się dziećmi w wieku do 3 roku życia, poprzez utworzenie 125 nowych miejsc opieki żłobkowej oraz ich działalność w okresie realizacji projektu.

Działania w ramach projektu:

- utworzenie i finansowanie 125 miejsc przedszkolnych w Żłobkach Samorządowych w Wałbrzychu, przy ul. Kasztelańskiej, Hetmańskiej i Sosnowej,
- objęcie opieką żłobkową oraz wsparciem specjalistycznym łącznie 175 dzieci,
- konsultacje dla 175 rodziców/opiekunów prawnych ww. dzieci.

Czas realizacji projektu: **01.01.2019 do 31.08.2021**





Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „MALUCH+”2020, (moduł 2)

Realizowane działania:

- organizacja placówek - uruchomienie 200 nowych miejsc w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- podstawowa działalność edukacyjno – wychowawcza w 2 placówkach w Wałbrzychu, dla 200 dzieci,
- zajęcia dodatkowe dla 330 dzieci w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 15 nauczycieli w 2 placówkach w Wałbrzychu.

W ramach realizacji cztery placówki otrzymały wsparcie finansowe w łącznej wysokości 615 600,00 zł na bieżące funkcjonowanie.

3 PRZEDSZKOLA

Tabela 2. Informacje o ogólnodostępnych przedszkolach w latach 2018-2020.

	2018	2019	2020
Liczba przedszkoli ogółem, z tego:	30	31	32
Przedszkola samorządowe	8	10	11
Samodzielne	3	4	2
W zespołach	5	6	9
Przedszkola niepubliczne	22	21	21
Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli ogółem, z tego:	2755	2856	2856
Przedszkola samorządowe	828	1074	1305
Samodzielne	386	468	218
W zespołach	442	606	1087
Przedszkola niepubliczne	1927	1782	1543
Liczba oddziałów w przedszkolach ogółem, z tego:	129	135	126
Przedszkola samorządowe	41	52	62
Samodzielne	21	24	12
W zespołach	20	28	49
Przedszkola niepubliczne	88	83	77

Na przestrzeni lat 2018-2020 wzrosła liczba przedszkoli samorządowych. W głównej mierze są to przedszkola tworzone w zespołach szkolno-przedszkolnych. Wzrosła również liczba dzieci objętych opieką przedszkolną.

Powstanie Zespołów umożliwia sprawne zarządzanie jednostką przez jednego dyrektora, stworzenie wspólnej administracji, podejmowanie racjonalnych decyzji kadrowych i budżetowych oraz właściwe wykorzystanie bazy oświatowej przez wszystkie dzieci szkolne i przedszkolne.

Zasady tworzenia zespołów szkół i placówek, w tym zespołów szkolno-przedszkolnych zostały określone w ustawie – Prawo oświatowe. Z treści art. 91 ust. 2 tej ustawy wynika, że organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły. Zasadą wynikającą z ww. przepisu jest to, że w zespół ze szkołą podstawową nie można połączyć każdego przedszkola, a jedynie te przedszkola, które mają siedzibę na obszarze objętym obwodem szkoły podstawowej.

Nadrzędnym celem wprowadzanych zmian w ustawie o systemie oświaty było zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego, dlatego tzw. ustawa przedszkolna ułatwiła tworzenie i przekształcenie placówek świadczących tego rodzaju działalność.

3.1 REALIZOWANE PROJEKTY

Wałbrzyskie Przedszkolaki "Na Piątkę" - 90 nowych miejsc przedszkolnych w Wałbrzychu – projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Wartość projektu: 1 271 287,20 zł

Wkład funduszy Europejskich: 1 071 287,20 zł

Celem głównym projektu było zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji dzieci w wieku przedszkolnym w 2 wałbrzyskich przedszkolach: w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 oraz w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5 w Wałbrzychu

Działania w ramach projektu:

- utworzenie 90 nowych miejsc przedszkolnych
- podniesienie kompetencji 90 dzieci dzięki uczestnictwu w dodatkowych zajęciach specjalistycznych,
- szkolenia zawodowe dla 8 nauczycieli,
- warsztaty i doradztwo dla 50 rodziców

Okres realizacji projektu: od: 2018-06-01 do: 2019-08-30 (przedłużenie do 28 lutego 2020 r.)





Wałbrzyskie Przedszkolaki Na Szóstkę - utworzenie i prowadzenie 200 nowych miejsc przedszkolnych w Wałbrzychu - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Wartość projektu: 2 761 688,20 zł

Wkład funduszy Europejskich: 2 327 688,20 zł

Celem projektu było zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji dzieci w wieku przedszkolnym w 2 wałbrzyskich placówkach:

- Przedszkolu Samorządowym nr 6 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 6 w Wałbrzychu,
- Przedszkolu Samorządowym nr 8 w Wałbrzychu.

Działania w ramach projektu:

- organizacja placówek - uruchomienie 200 nowych miejsc w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- podstawowa działalność edukacyjno – wychowawcza w 2 placówkach w Wałbrzychu, dla 200 dzieci,
- zajęcia dodatkowe dla 330 dzieci w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 15 nauczycieli w 2 placówkach w Wałbrzychu.

Okres realizacji projektu: od 2019-06-01 do 2020-08-31





Wałbrzyskie Przedszkolaki – Akademia Przedszkolaka - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Wartość projektu: 2 213 985,75 zł

Wkład funduszy Europejskich: 1 870 985,75 zł

Celem projektu jest: zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji dzieci w wieku przedszkolnym w 2 wałbrzyskich placówkach:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7, ul. Dunikowskiego 39 (100 nowych miejsc)
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5, ul. Limanowskiego 12 (50 nm).

Działania w ramach projektu:

- organizacja placówek - uruchomienie 150 nowych miejsc w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- podstawowa działalność edukacyjno – wychowawcza w 2 placówkach w Wałbrzychu, dla 150 dzieci,
- zajęcia dodatkowe dla 275 dzieci w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 12 nauczycieli w 2 placówkach w Wałbrzychu.

Okres realizacji projektu: od 2020-06-01 do: 2021-08-31





4 SZKOŁY PODSTAWOWE

Tabela 3. Informacje o ogólnodostępnych szkołach podstawowych w latach 2018-2020.

	2018	2019	2020
Liczba szkół ogółem, z tego:	19	18	18
Publiczne	15	15	15
Niepubliczne	4	3	3
Liczba uczniów ogółem, z tego:	7196	7117	7062
Publiczne	6499	6469	6429
Niepubliczne	697	648	633
Liczba oddziałów ogółem, z tego:	358	362	371
Publiczne	313	315	322
Niepubliczne	45	47	49
Średnia liczba dzieci w klasie ogółem z tego:	20,10	19,66	19,19
Publiczne	20,76	20,54	20,17
Niepubliczne	15,50	13,78	12,92
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych ogółem, z tego:	771	876	770
Publiczne	684	809	707
Niepubliczne	87	67	63

Liczba szkół publicznych utrzymuje się na stałym poziomie. A tym samym liczba oddziałów i uczniów.

W Wałbrzychu jest 14 publicznych szkół podstawowych, z tego 7 szkół jest w zespołach szkolno-przedszkolnych a 7 istnieje jako samodzielne publiczne szkoły podstawowe, 1 publiczna szkoła podstawowa specjalna oraz 3 niepubliczne szkoły podstawowe.

W 2020 r. od 1 września powstał Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7 w Wałbrzychu składający się z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 37 i Przedszkola Samorządowego nr 7.

W ramach projektów unijnych w 13 publicznych szkołach podstawowych wyremontowano i wyposażono 26 sal lekcyjnych przeznaczonych na pracownię matematyczną – 13 sal i przyrodniczą – 13 sal.

Natomiast w publicznej szkole podstawowej specjalnej w ramach projektu unijnego zakupiono specjalistyczny mobilny podnośnik ułatwiający wchodzenie i wychodzenie z niecki basenu uczniom ze znacznym i głębokim stopniem niepełnosprawności.

4.1 REALIZOWANE PROJEKTY

Szczęśliwa Trzynastka – nauczanie eksperymentalne w 13 publicznych szkołach podstawowych w Wałbrzychu - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej oraz Fundacją Merkury dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Wartość projektu: 4 710 505,80 zł.

Wkład Funduszy Europejskich: 4 391 805,80 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- zakup wyposażenia pracowni przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w utworzonych pracowniach przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci,
- poradnictwo i doradztwo edukacyjno - zawodowe dla dzieci,
- zajęcia w zakresie czytania fotograficznego dla dzieci,
- szkolenie doskonalące dla nauczycieli: "Nauczanie metodą eksperymentu" i "Czytanie fotograficzne",
- Giełda Edukacyjna dla uczniów 13 PSP w Wałbrzychu.
- Okres realizacji projektu: od 2019-02-01 do 2021-12-31

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1,
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 21
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 23
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 26
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 37 (od 1.09.2020 r. Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 7)





Codziennie pewniejsi siebie - projekt realizowany we współpracy z Fundacją "Czemu Nie?!" oraz Powiatem Kamiennogórskim, dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.

Wartość projektu: 691 372,10 zł

Wkład Funduszy Europejskich: 608 932,10 zł

Realizowane działania:

- szkolenie nauczycieli i pracowników pedagogicznych z obsługi i wykorzystania programu MOWIK w terapii osób niemówiących oraz z Metody ruchu rozwijanego Weroniki Sherborne, poziom I i II,
- szkolenia dla grona pedagogicznego z pracy metodami stosowanej analizy zachowań z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną,
- zajęcia dla dzieci wyrównujące deficyty,
- zakup sprzętu specjalistycznego.

Czas trwania projektu: od 2019-03-01 do 2021-06-31

Szkoła biorąca udział: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 10 w Wałbrzychu



5 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

W roku 2020 Gmina Wałbrzych była organem prowadzącym dla: 5 Liceów Ogólnokształcących (w tym 1 Liceum dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 5 w Wałbrzychu), 3 Techników, 3 Szkół Branżowych I stopnia, 1 Szkoły Przystosowanej do Pracy oraz 1 Szkoły Branżowej II stopnia. Łącznie w/w placówkach kształciło się 4.179 uczniów.

Dodatkowo, według stanu na dzień 31.09.2020 r., na terenie miasta Wałbrzycha działało: 6 Liceów Ogólnokształcących (w tym 4 dla Dorosłych), 1 Technikum, 1 Szkoła Branżowa I Stopnia oraz 10 szkół policealnych, prowadzone przez inne organy. W/w placówkach kształciło się łącznie 1.805 osób.

Tabela 4. Liczba uczniów/słuchaczy w podziale na typy szkół

Szkoly publiczne			
Nazwa	2018	2019	2020
Liceum Ogólnokształcące	1 124	1539	1525
LO z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi	331	451	445
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	143	150	143
Technikum	1 312	1 669	1621
Branżowa Szkoła I stopnia	302	370	379
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	45	44	44
Szkoła przysposabiająca do pracy	15	27	22
Razem	3 272	4 250	4179
Szkoly niepubliczne			
Liceum Ogólnokształcące	120	54	65
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	435	360	424
Technikum	54	180	202
Branżowa Szkoła I stopnia	148	259	286
Szkoła Policealna	525	445	676

Szkoły medyczne – niepubliczne

Nazwa	2018	2019	2020
Studium medyczne	11	-	-
Szkoła medyczna	112	92	152
Razem	1 405	1 390	1805

Źródło: SIO, stan na dzień 30.09.2018,2019,2020

5.1 MATURY

W 2020 roku maturzyści przystępowali obowiązkowo do trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (obligatoryjnie na poziomie podstawowym), dwóch ustnych: z języka polskiego i języka obcego (bez określania poziomu) oraz do jednego pisemnego egzaminu z przedmiotu do wyboru (na poziomie rozszerzonym).

Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1ww. rozporządzenia.

Termin główny egzaminów maturalnych został wyznaczony na czerwiec, w okresie od 8 do 29 czerwca, termin dodatkowy odbył się w lipcu, a egzamin maturalny w sesji poprawkowej przeprowadzono we wrześniu 2020 roku.

Próg zdania plasował się na poziomie 30 proc. punktów możliwych do zdobycia; w przypadku przedmiotów do wyboru próg zaliczeniowy nie obowiązywał. Maturzysta, który nie zaliczył jednego obowiązkowego egzaminu, miał możliwość zdawania egzaminu poprawkowego.

Tabela5. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 w nowej formule według województw i powiatów – stan na dzień 30 września 2020 roku.

POWIAT	Zdawalność w %		
	Licea Og.	Technika	Razem
POWIAT KAMIENNOGÓRSKI	92,7	73,5	85,4
POWIAT KŁODZKI	85,7	57,5	74,8
POWIAT LEGNICKI	90,9	51,4	60,4
POWIAT LUBAŃSKI	81,4	70,2	75,7
POWIAT LUBIŃSKI	90,7	64,5	79,0
POWIAT LWÓWECKI	74,4	56,6	69,0
POWIAT MILICKI	88,4	80,5	84,5
POWIAT OLEŚNICKI	91,3	68,1	82,8
POWIAT OŁAWSKI	82,9	69,8	76,7
POWIAT POLKOWICKI	72,7	65,4	68,5
POWIAT STRZELIŃSKI	87,4	77,3	82,7
POWIAT ŚREDZKI	82,2	60,9	72,3
POWIAT ŚWIDNICKI	87,4	67,6	79,9
POWIAT TRZEBNICKI	83,7	60,8	75,8
POWIAT WAŁBRZYSKI	56,5	30,8	50,8
POWIAT WOŁOWSKI	89,5	60,7	76,3

POWIAT WROCŁAWSKI	51,2	49,0	50,0
POWIAT ZĄBKOWICKI	94,1	65,8	83,5
POWIAT ZGORZELECKI	81,4	74,8	78,9
POWIAT ZŁOTORYJSKI	72,4	41,9	61,8
MIASTO JELENIA GÓRA	85,4	66,7	77,6
MIASTO LEGNICA	80,2	62,7	73,6
MIASTO WROCŁAW	89,9	75,5	86,5
MIASTO WAŁBRZYCH	85,6	61,0	80,0

Tabela 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 w nowej formule według szkół powiatów i województw – stan na dzień 30 września (z uwzględnieniem sesji poprawkowej) przystępujący po raz pierwszy (bez skierowanych do szkoły przez oke).

Pisemne egzaminy obowiązkowe z przedmiotów (wybranych)								
Przystąpiło								
	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język Francuski	Język rosyjski	Język hiszpański	Język włoski
WOJ. DOLNOŚLĄSKI	16407	16393	15157	1110	22	59	22	6
E								
Przystąpiło osób: 16 358								
Zdało osób: 13 095	15475	1268	14304	950	20	56	22	5
Zdawalność w % - 80,1%	94,3%	80,9%	94,4%	85,6%	90,9%	94,9%	100,0%	83,3%
MIASTO WAŁBRZYCH	720	719	676	33	1	1	3	3
Przystąpiło osób: 717								
Zdało osób: 557	615	570	625	30	1	1	3	3
Zdawalność w % - 77,7%	85,4%	79,3%	92,5%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI								

Przystąpiło osób: 118	118	118	114	2			2	
Zdało osób: 118	118	118	114	2			2	
Zdawalność w % - 100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. HUGONA KOŁŁĄTAJA								
Przystąpiło osób: 131	131	131	128	2	1			
Zdało osób: 131	131	131	128	2	1			
Zdawalność w % - 100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA								
Przystąpiło osób: 99	99	99	97	2				
Zdało osób: 89	95	89	96	2				
Zdawalność w % - 89,9%	96,0%	89,9%	99,0%	100,0%				
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI								
Przystąpiło osób: 69	71	70	62	6				1
Zdało osób: 45	54	47	53	5				1
Zdawalność w % - 65,2%	76,1%	67,1%	85,5%	83,3%				100,0%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH 'ŻAK'								
Przystąpiło osób: 17	17	17	17					
Zdało osób: 3	9	3	11					
Zdawalność w % - 17,6%	52,9%	17,6%	64,7%					

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język Francuski	Język rosyjski	Język hiszpański	Język włoski
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE TEB EDUKACJA DLA DOROSŁYCH								
Przystąpiło osób: 6	6	6	6					
Zdało osób: 1	3	1	2					
Zdawalność w % - 16,7	50,0%	16,7%	33,3%					
ZESPÓŁ SZKÓŁ SIÓSTR NIEPOKALANEK - PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE								
Przystąpiło osób: 9	9	9	5	3		1		
Zdało osób: 8	8	8	5	3		1		
Zdawalność w % - 88,9%	88,9%	88,9%	100,0%	100,0%		100,0%		
OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA II STOPNIA								
Przystąpiło osób: 11	11	11	11					
Zdało osób: 10	10	10	11					
Zdawalność w % - 90,9%	90,9%	90,9%	100,0%					
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5 - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH								
Przystąpiło osób: 15	15	15	11	2				
Zdało osób: 6	12	6	8	1				
Zdawalność w % - 40%	80,0%	40,0%	72,7%	50,0%				
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5 – TECHNIKUM NR 2								
Przystąpiło osób: 49	49	49	48	1				
Zdało osób: 22	33	25	35	1				
Zdawalność w % - 44,9%	67,3%	51,0%	72,9%	100,0%				
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 7 – TECHNIKUM NR 4								
Przystąpiło osób: 50	50	50	43	7				
Zdało osób: 37	39	39	39	6				
Zdawalność w % - 74%	78,0%	78,0%	90,7%	85,7%				
ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH „ENERGETYK” - TECHNIKUM NR 5								
Przystąpiło osób: 132	133	133	123	8			1	
Zdało osób: 82	97	87	112	8			1	
Zdawalność w % - 62,1%	72,9%	65,4%	91,1%	100,0%			100,0%	
ZESPÓŁ SZKÓŁ SPOŁECZNYCH NR 1 – SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE								
Przystąpiło osób: 11	11	11	11					
Zdało osób: 5	6	6	11					

Zdawalność w % - 45,5%	54,5%	54,5%	100,0%					
---------------------------	-------	-------	--------	--	--	--	--	--

W 2020 r. do egzaminu maturalnego w Wałbrzychu przystąpiło 717 zdających, w tym 486 licealistów i 231 absolwentów technikum. Maturę zdało 557 absolwentów, w tym 416 po liceum, a 141 po technikum.

5.2 REALIZOWANE PROJEKTY

Umiejętności zawodowe i praktyka kluczem do zatrudnienia

Wartość projektu: 1 328 880,00 zł

Wkład funduszy Europejskich: 1 262 436,00 zł

Lider: Stowarzyszenie Dolnośląski Inkubator Przedsiębiorczości, **Partnerzy:** Dolnośląscy Pracodawcy, Sudecka Izba Przemysłowo-Handlowa, Powiat Świdnicki, Gmina Wałbrzych

Wsparciem w ramach projektu objętych zostało 204 uczniów z 8 szkół technicznych znajdujących się na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej oraz 30 nauczycieli przedmiotów zawodowych i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w ww. szkołach.

Celem projektu było zwiększenie szans absolwentów na zatrudnienie, w tym samozatrudnienie, poprzez możliwość nabycia praktycznych umiejętności związanych z zawodem, poznanie pracy w naturalnym środowisku, nabycie umiejętności i kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy, doskonalenie kadry nauczycieli w zakresie wykorzystywania TIK w praktyce szkolnej (przedmioty zawodowe – teoria i praktyka) oraz w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem.

Osiągnięcie założonego celu było możliwe dzięki organizacji staży, zajęć uzupełniających wiedzę i umiejętności zawodowych oraz w zakresie przedsiębiorczości, jak również organizowania doskonalenia nauczycieli, które przełoży się na zwiększenie efektywności nauczania.

Celem projektu było również doposażenie pracowni zawodowych, co wpłynie na jakość i atrakcyjność edukacji w zakresie danego przedmiotu

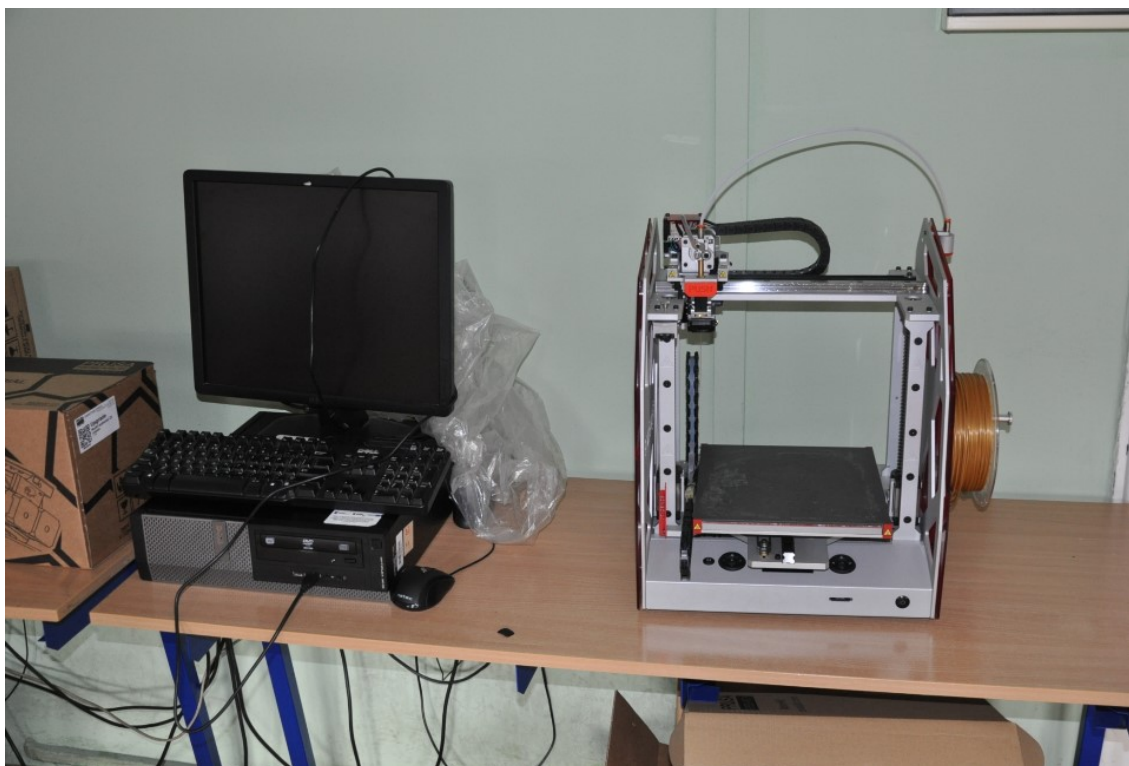
Działania w projekcie:

Okres realizacji projektu: 01.09.2018 r. - 28.02.2021 r.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29





Wałbrzyska Akademia Kaizen - rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli - projekt realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu w partnerstwie z Fundacją Edukacji Europejskiej oraz firmami: Petra Consulting Sylwia Petryna, Lean Management Consulting Group Ilona Nowicka, KIDSTECH Sp. z o.o., ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

Wartość projektu: 2 833 689,70 zł

Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 2 404 401,70 zł,

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 210 uczniów oraz wzrost kwalifikacji i umiejętności 30 nauczycieli z 4 zespołów szkół zawodowych w Wałbrzychu, poprzez działania szkoleniowe i doradcze, dostosowujące kwalifikacje w/w osób do potrzeb rynku pracy.

Działania w projekcie:

- specjalistyczne zajęcia pozaszkolne dla uczniów,
- szkolenia dla nauczycieli,
- specjalistyczne studia podyplomowe dla nauczycieli,
- staże/praktyki zawodowe dla uczniów,
- staże/praktyki zawodowe dla nauczycieli,
- kursy kwalifikacyjne dla uczniów,
- zakup wyposażenia szkolnych pracowni zawodowych.

Okres realizacji projektu: 01.07.2020 - 30.06.2022

Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu, 58-300 Wałbrzych, ul. Mickiewicza 24

Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół - projekt realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu w partnerstwie z Fundacją "Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego oraz Fundacją Edukacji Europejskiej, ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

Wartość projektu: 3 710 740,64 zł

Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 3 522 929,44 zł,

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 260 uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego Miasta Wałbrzych poprzez działania dostosowujące kwalifikacje 260 uczniów i 54 nauczycieli do potrzeb rynku pracy.

Działania w projekcie:

- organizacja staży/praktyk zawodowych u pracodawców dla uczniów,
- organizacja staży i praktyk dla nauczycieli,
- organizacja studiów podyplomowych i szkoleń dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem wykorzystania narzędzi i metod wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych zrealizowanych w 2007-2013,
- organizacja szkoleń/kursów zawodowych dla uczniów,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe uwzględniające potrzeby uczniów i zapotrzebowanie na rynku pracy,
- doposażenie szkolnych pracowni przedmiotów zawodowych.

Okres realizacji projektu: 01.09.2020 - 31.08.2022

Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu, 58-300 Wałbrzych, ul. Mickiewicza 24





Wsparcie Kształcenia Zawodowego – Poprawa Efektów- projekt realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu w partnerstwie z Powiatami: Bolesławieckim, Kłodzkim, Lwóweckim, Oleśnickim, Świdnickim, Lubińskim, Wrocławskim oraz Gminami: Legnica i Wrocław, ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

Wartość projektu: 11 511 500,00 zł

Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 9 784 775,00 zł,

Głównym celem projektu jest objęcie kompleksowym wsparciem i doprowadzenie do wyraźnego wzrostu zatrudnienia 2.500 uczniów/słuchaczy – absolwentów dolnośląskich szkół zawodowych, a także wzrostu ich kompetencji zawodowych i umiejętności odnajdywania się na rynku pracy. Cel ten osiągnięty zostanie poprzez zaplanowane w projekcie dwie formy wsparcia, których efektem ma być lepsze przygotowanie uczniów/słuchaczy do wykonywania pracy w wyuczonym w szkole zawodzie i aktywnego ich funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Ponadto poprawić ma ich przygotowanie i szanse w konkurencji o lepsze miejsce na rynku pracy po opuszczeniu szkoły.

Działania w projekcie:

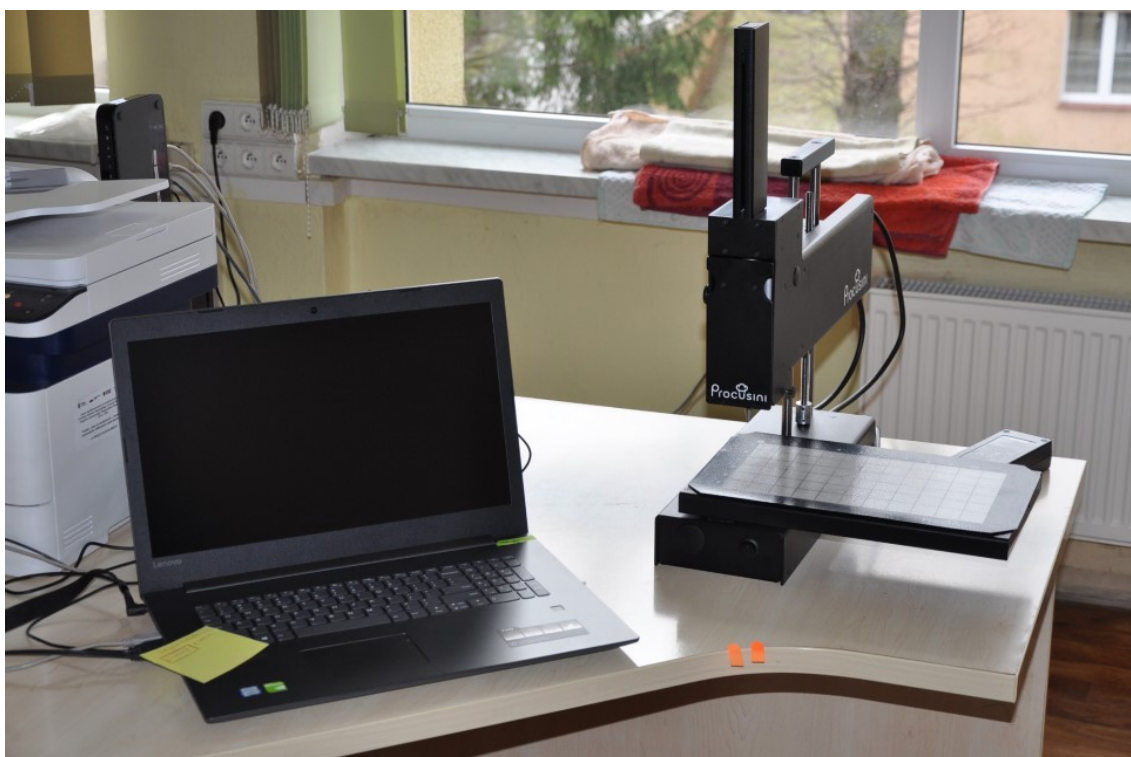
- organizacja dla uczniów/słuchaczy praktycznych form nauczania – staży/praktyk zawodowych u pracodawców,
- organizacja dla uczniów/słuchaczy cyklu zajęć z przedmiotów zawodowych przygotowujących ich do egzaminów zawodowych, który to cykl kończyć będzie się obowiązkowym dla uczestników próbnym egzaminem zawodowym.

Okres realizacji projektu: 01.03.2020 - 30.06.2023

Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29





Projekt „ROLL Program” - warsztaty, rozwój, lekcje, start rakiety i program nauczania - projekt realizowany we współpracy z Fundacją rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Centrum Kosmicznym Andøya, oraz firmami: SatRevolution S.A. z siedzibą we Wrocławiu i Spes Sp. z o.o. z siedzibą w Mogilanach dofinansowany ze środków Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Wartość całkowita projektu: 230 390 EUR

Realizacja projektu obejmuje opracowanie oraz pełne wdrożenie innowacyjnego programu nauczania. Dla 48 uczniów przygotowano wyjazdy edukacyjne do siedziby Andøya w Norwegii. Program przewiduje również 2 wyjazdy do Centrum Edukacji Kosmicznej w Norwegii dla 5 nauczycieli celem wymiany doświadczeń oraz poszerzenia ich kwalifikacji. Program będzie obejmował zajęcia teoretyczne i praktyczne - planowane jest wykonanie przez uczniów modułów elektronicznych, które zabiorą do centrum kosmicznego Andøya w Norwegii, gdzie zostaną one wystrzelone z użyciem raket edukacyjnych. Efektem programu jest zwiększenie atrakcyjności absolwentów wśród uczelni wyższych i pracodawców. Długoterminowym planem jest nawiązanie trwałej i cyklicznej współpracy pomiędzy instytucjami partnerskimi.

Okres realizacji projektu: 01.09.2020 - 31.08.2022

Projekt realizowany z uczniami Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu, 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants



warsztaty, rozwój, lekcje, **start rakiety** i program nauczania

Okres realizacji: 01.09.2020 – 31.08.2022 r.



www.eeagrants.org

www.eog.gov.pl

Projekt „ROLL Program - warsztaty, rozwój, lekcje, start rakiety i program nauczania” uzyskał dofinansowanie o wartości 200 000 EUR z Programu grantów dla Edukacji i Nauki w ramach Funduszy Europejskich. Celem projektu jest opracowanie i pełna wybudowa innowacyjnego programu nauczania, wsparcie w wyborze kariery w sferze przemysłu kosmicznego, nawigacja wspólną satelitą - nowelskiej.



CanSat

- Wielkość: ~330 ml
- Główne podsystemy:
 - moduł zasilania,
 - system ładowania i komunikacji,
 - komputer pokładowy
- Misja: Minisatelita powinien być w stanie przeprowadzić badania i eksperymenty: najpierw podczas lotu rakiety, na wysokość kilku kilometrów, a następnie w trakcie opadania na spadochronie.
- Dane:
 - ciśnienie atmosferycznego
 - temperatura powietrza,
 - Telemetria (TLE)
 - Zdjęcia
 - Poziom promieniowania jonizującego

CanSat Book:
<https://www.narom.no/undervisningsressurser/the-cansat-book/v2018/>

20 22.12.2020

6 MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wałbrzychu jest publiczną placówką socjoterapeutyczno - wychowawczą dla dzieci i młodzieży w wieku od 13 do 18 lat wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania. W skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wałbrzychu wchodzi: Publiczna Szkoła

Podstawowa Nr 41 oraz Internat. W zestawieniu tabelarycznym poniżej przedstawiono Informacje dotyczące funkcjonowania MOS-u w Wałbrzychu w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 3. Informacje dotyczące funkcjonowania MOS-u w Wałbrzychu w roku szkolnym 2020/2021

1	Liczba wychowanków:	32	
a	szkoła podstawowa	32	
b	szkoła ponadpodstawowa	-----	
2	Liczba grup wychowawczych	3	
3	Częstotliwość wyjazdów wychowanków do domu rodzinnego:		
a	1 x w miesiącu	----	
b	2 x w miesiącu	16*	
c	w każdy weekend	----	
d	w dni wolne od nauki - ferie zimowe, ferie letnie, świąteczne	32	
4	Zatrudnienie w placówce:	Liczba etaty	Liczba osób
a	wychowawców	10,18	11**
b	pedagogów	1	1
c	psychologów	1	1
d	opieka nocna	1,5	2
e	opieka lekarsko- medyczna (pielęgniarka)	0,5	1
f	administracja	2	2
g	obsługa	5,75	6
h	inne - nauczyciel szkole	5,43	5**

* rodzice zabierają wychowanków raz na dwa tygodnie naprzemiennie średnio w internacie na weekendy zostaje około 16 - 17 osób (2 grupy),

** osoby zatrudnione na stanowisku wychowawcy w internacie w większości są również nauczycielami w szkole podstawowej przy MOS-ie.

Główne obszary problemowe wychowanków MOS-u to:

- nieprzystosowanie rodzinne
- nieprzystosowanie rówieśnicze
- nieprzystosowanie szkolne
- zaburzenia zachowania.

Głównym zadaniem ośrodka jest przygotowanie wychowanków do samodzielnego udziału w życiu społecznym w integracji ze środowiskiem. Celem ośrodka jest tworzenie właściwych dla prawidłowego rozwoju dzieci warunków wychowawczych zdrowotnych i materialnych oraz umożliwienie ukończenia nauki w szkole podstawowej z przysposobieniem do zawodu.

W roku 2020 wychowankowie oprócz zajęć dydaktycznych w szkole i opiekuńczo-wychowawczych po południu, brali udział w:

- zajęciach socjoterapeutycznych,
- zajęciach terapii pedagogicznej,
- zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych.

Wychowankowie mają do dyspozycji (oprócz sal lekcyjnych, pokoi i świetlic w Internacie):

- bibliotekę szkolną,
- pracownię komputerowo-internetową,
- stołówkę,
- mini siłownię,
- trawiaste boisko

6.1. REALIZOWANE PROJEKTY

MŁODZI GNIEWNI - program treningowo - doradczy dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wałbrzychu oraz członków ich rodzin - projekt realizowany we współpracy z Dolnośląskim Wojewódzkim Urzędem Pracy w partnerstwie z Fundacją edukacji Europejskiej, ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020.

Wartość projektu: 1 204 344,00 zł

Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 1 135 044,00 zł

Głównym celem projektu jest aktywna integracja społeczna i zawodowa 60 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, przebywających w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Wałbrzychu oraz 40 ich rodziców / opiekunów prawnych, poprzez ich udział w zindywidualizowanym i kompleksowym programie szkoleniowo-doradczym.

Działania w projekcie:

- diagnoza uczestników/wychowanków, opracowanie i podpisanie kontraktu,
- zajęcia edukacyjno – rozwojowe, poradnictwo psychologiczne, zawodowe i coaching,
- wyjazdowe treningi umiejętności i kompetencji,
- wsparcie rodziców/opiekunów - wyjazdowe treningi kompetencji, poradnictwo psychologiczne, prawne, socjalne i coaching,
- zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia pracowni do gotowania, majsterkowania, Arte i komputerowej.

Okres realizacji projektu: 01.06.2019 - 30.06.2022

7 PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

W roku 2020 Gmina Wałbrzych prowadziła 1 Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w której łącznie zatrudnionych było 20 pracowników, w tym:

- 3 logopedów,
- 7 psychologów,
- 6 pedagogów,
- 2 doradców zawodowych,
- dyrektor wicedyrektor.

a) PPP1. Działalność diagnostyczna:

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przedszkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych		Młodzież nie ucząca się i nie pracująca		Ogółem	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Psychologiczna	124	103	387	270	860	886	212	166	2	1	1585	1426
Pedagogiczna	-	-	123	67	848	729	76	46	-	-	1047	842
Logopedyczna	25	23	98	117	123	148	5	2	-	-	247	280
Lekarska	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rehabilitanta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	-	25	332	382	125	10	9	-	466	417

b) PPP2. Liczba dzieci przyjętych przez poradnię:

- Liczba w roku 2017 – 7972
- Liczba w roku 2018 – 8952
- Liczba w roku 2019 – 8495
- Liczba w roku 2020 - 7503

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest miejscem, w którym rodzice/opiekunowie prawni oraz dzieci i młodzież znajdują profesjonalną pomoc psychologiczną.

Jaki jest zakres pomocy i do kogo jest skierowana?

Pomoc psychologiczna obejmuje diagnozę psychologiczną i wsparcie terapeutyczne dzieci, młodzieży i ich rodziców.

Zakres pomocy pedagogicznej oferowanej przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Wałbrzychu

Diagnoza

Jednym z głównych zadań poradni jest diagnoza dzieci i młodzieży. Diagnozą zajmują się specjaliści:

psycholog, pedagog, logopeda, których badania uzupełniane są w miarę potrzeb o konsultacje lekarzy (np. neurologa, psychiatry, laryngologa, okulisty).

Do diagnozy pedagogicznej zgłaszane są dzieci i młodzież na wniosek rodzica, prawnego opiekuna lub szkoły, do której dziecko uczęszcza. Młodzież pełnoletnia może zgłaszać się samodzielnie.

Korzystanie z diagnozy, jak również wszelkich innych usług poradni jest bezpłatne.

Proces diagnozowania i jego wynik ma charakter wieloaspektowy. Diagnoza pedagogiczna skoncentrowana jest na proces kształcenia i wychowania.

Specjalistyczna diagnoza dotyczy:

- specyficznych trudności w nauce
- przyczyny trudności dydaktycznych
- trudności wychowawczych
- rozwoju małego dziecka
- dojrzałości szkolnej
- pomocy w wyborze kierunku kształcenia

Trafna diagnoza jest podstawą do dalszych działań w stosunku do dziecka, jego rodziny, środowiska szkolnego i rówieśniczego. Działania te mają charakter profilaktyczny, terapeutyczny, psychoedukacyjny, wychowawczy.

Szczególne znaczenie ma diagnoza małych dzieci, pełni ważną rolę profilaktyczną, zapobiega niepowodzeniom w nauce.

Następstwem diagnozy może być orzekanie i kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- udział dziecka w zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych
- udział w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych
- odroczenie od obowiązku szkolnego
- orzekanie i kwalifikowanie do kształcenia specjalnego
- określenie specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu
- pomoc dzieciom z problemami zdrowotnymi w podjęciu decyzji o wyborze szkoły i zawodu

Warsztaty dla rodziców

Warsztaty dla rodziców stanowią bardzo ważny element psychoedukacji, są one realizowane równocześnie z zajęciami grupowymi dla dzieci i młodzieży.

W zajęciach warsztatowych biorą udział rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia grupowe socjoterapeutyczne, Trening Umiejętności Społecznych, Trening Zastępowania Agresji., Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.

Tematy warsztatów dla rodziców realizowane w 2020r.:

- „Jak wychować szczęśliwe dziecko”
- „Granice” (granice w relacjach rodzinnych, nienaruszony system granic)
- „Uczucia”
- „Zachęcanie dziecka do współpracy”

Zajęcia grupowe

Terapia grupowa jest formą zajęć, która cieszyła się coraz większym zainteresowaniem . Dlatego każdego roku oferta zajęć grupowych jest rozszerzana.

W poradni w 2020 r. funkcjonowały następujące grupy terapeutyczne:

- zajęcia grupowe dla dzieci z problemami emocjonalnymi (lęk, wycofanie, nieśmiałość) dla dzieci z klas IV-VI
- „Trening umiejętności społecznych” – dla dzieci kl. I-III
- Zajęcia grupowe „Trening rozwiązywania problemów” dla dzieci kl. IV-VI
- Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z Zespołem Downa
- Grupowa terapia logopedyczno- pedagogiczna dla dzieci 5-cio i 6-cio letnich
- Zajęcia socjoterapeutyczne dla gimnazjalistów

W roku 2020 w Poradni kontynuowane były zadania z zakresu doradztwa zawodowego. Oferta działu doradztwa skierowana była do przedszkoli, szkół podstawowych, branżowych, liceów i techników, a także do uczniów i ich rodziców.

Wzorem roku poprzedniego zajęcia prowadzone były w formie warsztatów i porad indywidualnych.

8 KSZTAŁCENIE SPECJALNE, INTEGRACYJNE, REWALIDACJA

8.1 NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Na podstawie art. 127 ust 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910, z późn. zm.) do Biura Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Wałbrzychu kierowane były wnioski dyrektorów szkół, które zawierały propozycje dotyczące organizowania indywidualnego nauczania dla uczniów.

Organizacja tej formy nauczania przebiegała zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 poz. 1616) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743).

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły złożyły 46 wniosków dotyczących nauczania indywidualnego, które odbywało się w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

8.2 REWALIDACJA

Skierowanie dziecka do udziału w zajęciach rewalidacyjnych odbywało się na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz.910 z późn. zm.), § 9 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno- wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529) oraz § 12 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające przy publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).

W roku szkolnym 2019/2020 złożono 156 wniosków o godziny rewalidacyjne dla dzieci, w tym 3 wnioski dotyczące rewalidacji grupowej. Rewalidacja grupowa i indywidualna z dziećmi głęboko upośledzonymi prowadzona jest w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 10 i Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 26 im. Komisji Edukacji Narodowej w Wałbrzychu.

Ponadto, każde dziecko, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i realizuje obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej lub integracyjnej korzysta z 2 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności.

8.3 KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Skierowania dla uczniów do kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej, specjalnej lub integracyjnej na czas określony wydawane były po rozpatrzeniu wniosku rodziców, opiekunów prawnych z załączonym orzeczeniem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w sprawie skierowania dziecka do kształcenia specjalnego.

Regulacje prawne w tej sprawie zawarte są w art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. Z 2020, poz.910 z późn. zm.) w związku z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743) i art. 104 kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 poz. 2096 z późn. zm.).

W roku szkolnym 2019/2020 zostały wydane 293 skierowania do kształcenia specjalnego. Kształcenie odbywało się w Przedszkolu Samorządowym Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10, Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 26, Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych, IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi oraz w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych poza Wałbrzychem.

8.4. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Skierowania dzieci do wczesnego wspomaganie rozwoju wydawane były na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych na podstawie art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.) oraz z § 2 i § 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

W roku szkolnym 2019/2020 wydano 7 skierowań do wczesnego wspomaganie rozwoju.

9 DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych realizowane jest w oparciu o art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. , poz. 910),

Dofinansowanie przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego i jest przyznawane przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia określonych warunków.

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

1. pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
2. młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Przygotowanie zawodowe odbywa się najczęściej u pracodawców, będących rzemieślnikami i w większości dotyczy takich zawodów jak: cukiernik, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, sprzedawca, monter zabudowy i robót wykończeniowych, kucharz małej gastronomii, krawiec, murarz-tylnik, tapicer, ślusarz, operator urządzeń ceramicznych.

Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od ukończenia przez młodocianego pracownika nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Do wniosku należy dołączyć:

1. kopie dokumentów potwierdzających spełnienie warunku posiadania kwalifikacji przez pracodawcę lub osobę prowadzącą zakład w imieniu pracodawcy albo osobę zatrudnioną u pracodawcy;
2. kopię umowy o pracę z młodocianym pracownikiem zawartej w celu przygotowania zawodowego;
3. kopię odpowiednio dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zdanie egzaminu, albo zaświadczenie potwierdzające zdanie tego egzaminu przez młodocianego pracownika.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika zależy od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

1. w przypadku nauki zawodu do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Przygotowanie zawodowe, o którym mowa w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r. , poz. 910), dzieli się na naukę zawodu i przyuczenie do wykonywania określonej pracy:

- nauka zawodu trwa nie dłużej niż 36 miesięcy z możliwością jej przedłużenia bądź skrócenia maksymalnie o 12 miesięcy po spełnieniu odpowiednich przesłanek.
- przyuczenie młodocianego do wykonywania określonej pracy może trwać od 3 do 6 miesięcy.

W odniesieniu do młodocianych uczestników Ochotniczych Hufców Pracy, okres ten może być przedłużony do czasu ukończenia szkoły podstawowej i trwać łącznie nie dłużej niż 22 miesiące.

W roku 2020 Prezydent Miasta Wałbrzycha przyznał dofinansowanie 26 pracodawcom za wyszkolenie 35 pracowników młodocianych, na łączną kwotę **162.388,93 zł**, w tym za naukę zawodu 21 pracowników młodocianych dla 17 pracodawców na kwotę 124.542,93 zł i za przyuczenie do wykonywania określonej pracy 14 pracowników młodocianych dla 9 pracodawców na kwotę 37.846,00 zł.

Dofinansowanie z budżetu państwa kosztów kształcenia młodocianych pracowników odbywa się ze środków Funduszu Pracy. Dokonuje się na podstawie corocznej Umowy zawartej pomiędzy Gminą Wałbrzych a Wojewodą Dolnośląskim, reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty i stanowi pomoc de minimis dla przedsiębiorców.

W 2020 roku Gmina Wałbrzych zawarła w dniu 20. 02.2020 roku z Wojewodą Dolnośląskim Umowę w sprawie przekazania środków Funduszu Pracy na wyodrębniony rachunek bankowy Miasta na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników i miała do dyspozycji w tym roku kwotę 347.002,00 zł.

10 EDUKACJA W WARUNKACH COVID-19

Funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych w czasie związanym z zagrożeniem epidemiologicznym realizowane jest poprzez organizację nauki dla uczniów "na odległość". Nauka taka stała się koniecznością i stanowiła w początkowej jej fazie wyzwanie dla wszystkich - zarówno dla dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, ale przede wszystkim samych uczniów.

Za organizację kształcenia "na odległość" odpowiedzialni są dyrektorzy szkół, których Rozporządzenie MEN zobligowało również do powiadomienia rodziców i uczniów na temat sposobu realizacji oraz metod oceniania w formie on-line.

W roku szkolnym 2020/2021 czas trwania godziny lekcyjnej prowadzonej zdalnie może wynosić od 30 do 60 minut. Wprowadzone przez MEN zmiany pozwoliły dostosować czas zajęć edukacyjnych do indywidualnych potrzeb szkoły, uczniów i charakteru zajęć edukacyjnych. Jednocześnie obowiązuje zasada, że podstawowym wymiarem czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych jest 45 minut. Ponadto dyrektorzy szkół mogli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, czasowo zmodyfikować tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

W Wałbrzychu nauka zdalna nie była prowadzona w dwóch placówkach oświatowych: w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 10 im. Kawalerów Uśmiechu oraz w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, przy którym funkcjonuje Szkoła Podstawowa Nr 41 oraz internat. Pozostałe szkoły prowadziły naukę w systemie zdalnym wykorzystując do tego następujące programy/ platformy edukacyjne:

1. TEAMS - w 11 szkołach (6 szkół podstawowych, 5 szkół ponadpodstawowych),
2. G-suite - w 8 szkołach (7 szkół podstawowych, 1 szkoła ponadpodstawowa),
3. Zoom - 2 szkoły (1 szkoła podstawowa oraz 1 szkoła ponadpodstawowa),
4. program Google Klasa - 1 szkoła ponadpodstawowa,

ponadto każda z placówek korzysta z możliwości, jakie daje wprowadzony we wszystkich placówkach mobiDziennik.

Praca nauczycieli w każdej ze szkół odbywa się w sposób określony przez dyrektora placówki - nauczyciele mogą prowadzić zajęcia:

1. ze swoich domów,
2. ze szkoły,

3. lub połączyć oba sposoby i część zajęć prowadzić ze szkoły a część z domu. Każdy z wykorzystywanych podczas zdalnej nauki programów daje dyrektorowi placówki możliwość bezpośredniej kontroli nad prowadzonymi zajęciami.

Każda z placówek została wyposażona w potrzebny sprzęt, z którego korzystają zarówno nauczyciele jak i uczniowie. Łącznie do wałbrzyskich szkół trafiło 170 komputerów na łączną kwotę 397.786,00 zł, z czego kwotę w wysokości 262.490,00 zł Gmina Wałbrzych pozyskała z programów rządowych Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła+, Gmina Wałbrzych przeznaczyła na to zadanie środki własne w wysokości 135.296,00 zł. Poniżej przedstawiono listę szkół, do których przekazano zakupione laptopy:

Lp.	Nazwa szkoły	I tura szt.	II tura szt.	Razem
	I Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu	0	4	4
	II Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu	0	4	4
	III Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu	2	13	15
	IV Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu	2	13	15
	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Wałbrzychu	3	3	6
	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Wałbrzychu	3	3	6
	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6 w Wałbrzychu	3	3	6
	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 10 w Wałbrzychu	0	5	5
	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 15 w Wałbrzychu	0	25	25
	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 23 w Wałbrzychu	3	2	5
	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 26 z Oddziałami Integracyjnymi w Wałbrzychu	3	2	5
	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28 w Wałbrzychu	3	2	5
	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Wałbrzychu	3	3	6
	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Wałbrzychu	3	3	6
	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3 w Wałbrzychu	0	5	5

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4 w Wałbrzychu	0	5	5
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 w Wałbrzychu	0	5	5
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6 w Wałbrzychu	3	6	9
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7 w Wałbrzychu	3	2	5
Zespół Szkół 5 w Wałbrzychu	2	13	15
Zespół Szkół 7 w Wałbrzychu	2	0	2
Zespół Szkół Politechnicznych "ENERGETYK" w Wałbrzychu	0	5	5
Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu	3	3	6
RAZEM	41	129	170

Dodatkowo dyrektorzy z własnych budżetów zakupili tablety graficzne, szczególnie pomocne do nauki języków oraz przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Początkowo występujące problemy z dostępem do internetu w szkołach, jego szybkością i wydajnością zostały usunięte i rozwiązane. Wszystkie szkoły, dla których Gmina Wałbrzych jest organem prowadzącym przystąpiły do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. OSE to program publicznej sieci telekomunikacyjnej, dający szkołom w całej Polsce możliwość podłączenia szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. Program został zaprojektowany przez Ministerstwo Cyfryzacji, a jego założenia realizuje Państwowy Instytut Badawczy NASK – operator OSE.

Uczniowie i nauczyciele, którzy zgłosili lub zgłaszają braki sprzętowe mają wypożyczane na podstawie umów użyczenia komputery bądź tablety. Dla uczniów, którzy zgłaszają problemy techniczne z internetem lub obsługą sprzętu, dyrektorzy szkół organizują zajęcia on-line na terenie placówki w osobnej sali lekcyjnej. Ponadto w szkołach dla dorosłych funkcjonujących przy Zespole Szkół Nr 5 im. M.T. Hubera dla kilku uczniów przygotowywane są materiały w formie drukowanej, które raz w tygodniu są odbierane przez uczniów.

Skierowania dla uczniów do kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej, specjalnej lub integracyjnej na czas określony wydawane były po rozpatrzeniu wniosku rodziców, opiekunów prawnych z załączonym orzeczeniem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w sprawie skierowania dziecka do kształcenia specjalnego.

Regulacje prawne w tej sprawie zawarte są w art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2019, poz.1148 z późn.zm.) w związku z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach

psychologiczno - pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743) i art. 104 kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 poz. 2096 z późn. zm.).

W roku szkolnym 2018/2019 wydano 218 skierowań do kształcenia specjalnego. Kształcenie odbywało się w Przedszkolu Samorządowym Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10, Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 26, Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych, IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi oraz w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych poza Wałbrzychem.