

2020



# Raport o stanie gminy Wałbrzych za rok 2019

## OŚWIATA I EDUKACJA

## SPIS TREŚCI

1	Edukacja w mieście.....	2
2	Żłobki .....	2
1.1	Projekty realizowane w Gminie Wałbrzych.....	3
3	Przedszkola .....	4
1.2	Realizowane projekty .....	5
4	Szkoły podstawowe .....	6
1.3	Realizowane projekty .....	7
5	Szkoły ponadpodstawowe.....	9
1.4	Matury .....	11
1.5	Projekty, na które pozyskano dofinansowanie w latach 2017-2019.....	16
6	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii .....	18
7	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna .....	19
8	Kształcenie specjalne, integracyjne, rewalidacja.....	20
1.6	Nauczanie indywidualne.....	20
1.7	Rewalidacja.....	20
1.8	Kształcenie specjalne.....	20

## 1 EDUKACJA W MIEŚCIE

Gmina Wałbrzych jest organem prowadzącym dla:

- 10 przedszkoli samorządowych (4 przedszkola samodzielne i 6 funkcjonujących w zespole szkolno-przedszkolnym)
- 14 publicznych szkół podstawowych
- 1 podstawowej szkoły specjalnej
- 8 szkół ponadpodstawowych (w tym 1 specjalnej)
- centrum kształcenia praktycznego
- centrum kształcenia ustawicznego
- poradni psychologiczno-pedagogicznej
- młodzieżowego ośrodka socjoterapii

Na terenie Miasta Wałbrzycha funkcjonują również placówki niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych.

## 2 ŻŁOBKI

Żłobek jest jedną z kilku form opieki nad małymi dziećmi (do 3 roku życia), który ma za zadanie wspierać rodziców w godzeniu pracy zawodowej z obowiązkami rodzinnymi (opieką nad dziećmi) ma pomagać rodzicom w opiece i wychowaniu dzieci, a szczególnie, zapewniać dziecku możliwość uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy rodzice nie mogą jej sprawować osobiście np. w czasie, gdy są w pracy.

**Tabela 1. W roku 2019 Wałbrzychu funkcjonowało łącznie 8 żłobków samorządowych.**

I.p.	Nazwa Żłobka	Liczba miejsc w Żłobku
1	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 1	
	• Żłobek Samorządowy nr 1, ul. Paderewskiego 2	70
	• Żłobek Samorządowy nr 3, ul. Niepodległości 15	65
2	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 2	
	• Integracyjny Żłobek Samorządowy nr 2, ul. Kasztelańska 7	120
	• Żłobek Samorządowy nr 5, ul. Nałkowskiej 4a	50
3	Zespół Żłobków Samorządowych Nr 3	
	• Żłobek Samorządowy nr 4, ul. Giserska 7	65
	• Żłobek Samorządowy nr 6, ul. Hetmańska 5	130
4	Żłobek Samorządowy nr 7, ul. Truskawiecka 21,	75
5	Żłobek Samorządowy nr 8, ul. Sosnowa 25a	55
	<b>Razem</b>	<b>630</b>

Wałbrzyskie Żłobki wyposażone są w pomoce i zabawki, które wpływają na prawidłowy rozwój dzieci w wieku do lat 3, w tym:

- maty edukacyjne,
- układanki rozwijające logiczne myślenie,
- puzzle,
- klocki drewniane, magnetyczne, plastikowe
- kredki, kartki, flamastry, plasteliny, modeliny i inne artykuły rozwijające umiejętności plastyczne,
- małe laptopy, które uczą m.in. rozróżniania kolorów, poznawania zwierząt, roślin, przedmiotów codziennego użytku.

Praca opiekuńczo-dydaktyczna prowadzona jest z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i predyspozycji każdego dziecka z zachowaniem proporcji zagospodarowania czasu na zabawę i naukę. Maluchy uczestniczą w zabawach muzyczno - ruchowych (ćwiczenia ogólnorozwojowe, ruchowo-naśladowcze, rytmiczne), tematycznych (zabawy w kącie kuchennym, lalek, sklepowym, majsterkowicza), dydaktycznych (bajkoterapia, oglądanie ilustracji, śpiewanie piosenek) oraz manipulacyjno-konstrukcyjnych (budowanie z klocków, przeplotnie, nakładanie kółek na piramidę).

#### 1.1 PROJEKTY REALIZOWANE W GMINIE WAŁBRZYCH

- **Adaptacja części budynku Przedszkola Samorządowego Nr 17 im. Jana Brzechwy z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi przy ul. Sosnowej 25a na Żłobek Samorządowy Nr 8 w Wałbrzychu realizowanego w ramach Programu Maluch + 2019 Moduł 1a i 1b**

Umowa o dofinansowanie zadania została podpisana w dniu 02.07.2019 r. pomiędzy Gminą Wałbrzych a Skarbem Państwa – Wojewodą Dolnośląskim.

W ramach zadania pn. „Adaptacja części budynku Przedszkola Samorządowego Nr 17 im. Jana Brzechwy z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi przy ul. Sosnowej 25a na Żłobek Samorządowy Nr 8 w Wałbrzychu” Gmina otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 990.000,00 zł na realizację zadania.

Projekt przyczynił się do utworzenia 45 nowych miejsc żłobkowych, a odpowiednie wyposażenie umożliwiło odpowiedni rozwój intelektualny i motoryczny dzieci uczęszczających do żłobka.

- **Wałbrzyskie Maluchy – Aktywni Rodzice**

Wartość projektu: 2 509 956,65 zł

Wkład funduszy Europejskich: 2 113 856,65 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- utworzenie i finansowanie 50 miejsc przedszkolnych w Żłobku Samorządowym w Wałbrzychu, przy ul. Truskawieckiej,
- objęcie opieką żłobkową oraz wsparciem specjalistycznym łącznie 70 dzieci,
- konsultacje dla 65 rodziców/opiekunów prawnych ww. dzieci.

Okres realizacji projektu: lipiec 2018 – czerwiec 2020

- **Wałbrzyskie Maluchy – Nowa Perspektywa**

Celem projektu jest zwiększenie zatrudnienia wśród 175 osób opiekujących się dziećmi w wieku do 3 roku życia, poprzez utworzenie 125 nowych miejsc opieki żłobkowej oraz ich działalność w okresie od września 2019 do sierpnia 2021r.

Gmina Wałbrzych jest Partnerem w projekcie.

Wartość projektu: 4 278 937,25 zł. Całkowita kwota dofinansowania: 3 594 537,25 zł

W ramach projektu zaplanowano m.in.:

- utworzenie i finansowanie 125 miejsc przedszkolnych w Żłobkach Samorządowych w Wałbrzychu, przy ul. Kasztelańskiej, Hetmańskiej i Sosnowej
- objęcie opieką żłobkową oraz wsparciem specjalistycznym łącznie 175 dzieci,
- konsultacje dla 175 rodziców/opiekunów prawnych ww. dzieci.

Czas realizacji projektu: styczeń 2019 – sierpień 2021

Realizowane zadania:

- organizacja działalności Żłobka: zakup i montaż dodatkowego wyposażenia, zatrudnienie kadry
- działalność- opiekuńczo – wychowawcza Żłobka (24 m-ce na każdą placówkę).

Na przestrzeni lat 2017-2019 znacznie wzrosła liczba miejsc żłobkowych w Wałbrzychu. Utworzono dodatkowo 255 miejsc, co daje wzrost o blisko 60%.

Tak duży przyrost miejsc możliwy był dzięki wygrywaniu kolejnych konkursów w ramach programów rządowych jak i pozyskiwaniu kolejnych środków z funduszy unijnych.

### 3 PRZEDSZKOLA

Tabela 2. Informacje o ogólnodostępnych przedszkolach w latach 2017-2019.

	2017	2018	2019
Liczba przedszkoli ogółem, z tego:	29	30	31
Przedszkola samorządowe	7	8	10
Samodzielne	3	3	4
W zespołach	4	5	6
Przedszkola niepubliczne	22	22	21
Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli ogółem, z tego:	2532	2755	2856
Przedszkola samorządowe	588	828	1074
Samodzielne	321	386	468
W zespołach	267	442	606
Przedszkola niepubliczne	1944	1927	1782
Liczba oddziałów w przedszkolach ogółem, z tego:	114	129	135
Przedszkola samorządowe	29	41	52
Samodzielne	17	21	24
W zespołach	12	20	28
Przedszkola niepubliczne	85	88	83

	2017	2018	2019
Średnia liczba dzieci w oddziale przedszkolnym ogółem z tego:	22,21	21,36	21,15
Przedszkola samorządowe	20,27	20,19	20,65
Samodzielne	18,88	18,38	19,5
W zespołach	22,25	22,1	21,64
Przedszkola niepubliczne	22,87	21,89	21,46

Na przestrzeni lat 2017-2019 wzrosła liczba przedszkoli samorządowych. W głównej mierze są to przedszkola tworzone w zespołach szkolno-przedszkolnych. Wzrosła również liczba dzieci objętych opieką przedszkolną.

Tworzenie zespołów jest efektem chęci optymalnego przystosowania się do realizowanej reformy oświaty i chęci zapewnienia jak najlepszych warunków nauczania uczniom, oraz zapewnienia pracy nauczycielom.

Tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych, w skład których będą wchodziły szkoły podstawowe i przedszkola również stwarza możliwość wychowania i kształcenia uczniów w stałym otoczeniu, ponadto połączenie szkoły podstawowej i przedszkola to szansa poznania szkoły, do której najprawdopodobniej trafią.

**Tabela 3. Oddziały przedszkolne przy publicznych szkołach podstawowych.**

	2017	2018	2019
Liczba szkół	9	8	6
Liczba dzieci	315	342	223
Liczba oddziałów	14	15	10
Średnia liczba dzieci na oddział	22,25	22,8	22,3

W związku z tworzeniem zespołów szkolno-przedszkolnych nastąpiło przeniesienie oddziałów przedszkolnych funkcjonujących dotąd przy szkołach podstawowych do przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych. Organ prowadzący szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne, może przekształcić ten oddział przedszkolny lub te oddziały przedszkolne w przedszkole. Przedszkole tworzy zespół ze szkołą podstawową, w której dotychczas działały oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne.

## 1.2 REALIZOWANE PROJEKTY

- **Wałbrzyskie Przedszkolaki "Na Piątkę"** - 90 nowych miejsc przedszkolnych w Wałbrzychu – projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Wartość projektu: 1 271 287,20 zł

Wkład funduszy Europejskich: 1 071 287,20 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- utworzenie 90 nowych przedszkolnych
- organizacja opieki podstawowej oraz specjalistycznej dla 90 przedszkolaków,
- szkolenia zawodowe dla 8 nauczycieli,
- warsztaty i doradztwo dla 50 rodziców

Okres realizacji projektu: od: 2018-06-01 do: 2019-08-30

- **Wałbrzyskie Przedszkolaki Na Szóstkę** - utworzenie i prowadzenie 200 nowych miejsc przedszkolnych w Wałbrzychu - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Wartość projektu: 2 761 688,20 zł

Wkład funduszy Europejskich: 2 327 688,20 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- uruchomienie 200 nowych miejsc w 2 placówkach w Wałbrzychu,
- organizacja opieki podstawowej dla 200 przedszkolaków,
- zajęcia dodatkowe dla 330 dzieci w 2 placówkach,
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 16 nauczycieli w 2 placówkach,

Okres realizacji projektu: od 2019-06-01 do 2020-08-31

#### 4 SZKOŁY PODSTAWOWE

Tabela 4. Informacje o ogólnodostępnych szkołach podstawowych w latach 2017-2019.

	2017	2018	2019
Liczba szkół ogółem, z tego:	18	18	17
Publiczne	14	14	14
Niepubliczne	4	4	3
Liczba uczniów ogółem, z tego:	6376	6968	6900
Publiczne	5604	6271	6252
Niepubliczne	772	697	648
Liczba oddziałów ogółem, z tego:	292	324	330
Publiczne	253	279	283
Niepubliczne	39	45	47
Średnia liczba dzieci w klasie ogółem z tego:	24,55	21,5	20,9
Publiczne	22,15	22,47	22,09
Niepubliczne	19,79	15,5	13,78

	2017	2018	2019
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych ogółem, z tego:	794	768	873
Publiczne	599	681	806
Niepubliczne	195	87	67

Liczba szkół publicznych utrzymuje się na stałym poziomie. A tym samym liczba oddziałów i uczniów. 1 września 2017 r. dotychczasowa sześciolletnia szkoła podstawowa stała się ośmioletnią szkołą podstawową. Oznacza to, że 1 września 2017 roku uczniowie dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej stali się uczniami ośmioletniej szkoły podstawowej. 1 września 2017 r. w ośmioletniej szkole podstawowej rozpoczną naukę pierwsi uczniowie klasy VII (absolwenci klasy VI dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej), którzy 1 września 2018 r. byli pierwszymi uczniami klasy VIII tej szkoły.

### 1.3 REALIZOWANE PROJEKTY

**Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji dwóch szkół podstawowych gminy Wałbrzych – projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej i Fundacją Jawor współfinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020**

Wartość projektu: 771.325,00 zł

Wkład funduszy Europejskich: 719.273,00 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- zajęcia dodatkowe dla uczniów w zakresie kompetencji matematyczno - przyrodniczych i cyfrowych,
- zajęcia warsztatowe i doradcze dla uczniów w zakresie umiejętności niezbędnych na rynku pracy,
- szkolenia doskonalące i doradztwo dla nauczycieli.

Okres realizacji projektu: 1.01.2018 - 30.06.2019

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Wałbrzychu,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 w Wałbrzychu

**Podwyższenie jakości edukacji w wałbrzyskich szkołach podstawowych – projekt realizowany we współpracy z Fundacją Merkury współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020**

Wartość projektu: 563 822,81 zł

Wkład funduszy Europejskich: 479 249,38 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- wsparcie uczniów w formie zajęć pozalekcyjnych dydaktyczno –wyrównawczych; z matematyki, języka angielskiego i niemieckiego; korekcyjno-kompensacyjnych; logoterapii i terapii pedagogicznej; rozwijających uzdolnienia i zainteresowania; z matematyki, j. angielskiego, informatyki i przyrody



- podniesienie kompetencji nauczycieli tych szkół w zakresie umiejętności kształtowania u uczniów właściwych postaw oraz ich umiejętności wykorzystania narzędzi TIK w procesie dydaktycznym,
- doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt TIK.

Okres realizacji projektu: 1.01.2018 - 30.06.2019

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4 w Wałbrzychu
- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 37 w Wałbrzychu

**Szczęśliwa Trzynastka - nauczanie eksperymentalne w 13 publicznych szkołach podstawowych w Wałbrzychu - projekt realizowany we współpracy z Fundacją Edukacji Europejskiej oraz Fundacją Merkury dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020**

Wartość projektu: 4 710 505,80 zł.

Wkład Funduszy Europejskich: 4 391 805,80 zł

Realizowane działania w ramach projektu to m.in.:

- zakup wyposażenia pracowni przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w utworzonych pracowniach przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla dzieci,
- poradnictwo i doradztwo edukacyjno - zawodowe dla dzieci,
- zajęcia w zakresie czytania fotograficznego dla dzieci,
- szkolenie doskonalące dla nauczycieli: "Nauczanie metodą eksperymentu" i "Czytanie fotograficzne",
- Giełda Edukacyjna dla uczniów 13 PSP w Wałbrzychu.
- Okres realizacji projektu: od 2019-02-01 do 2020-12-31

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1,
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3
- Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 21
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 23
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 26
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 37

**Codziennie pewniejsi siebie - projekt realizowany we współpracy z Fundacją "Czemu Nie?!" oraz Powiatem Kamiennogórskim, dofinansowany ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.**

Wartość projektu: 691 372,10 zł

Wkład Funduszy Europejskich: 608 932,10 zł

Realizowane działania:

- szkolenie nauczycieli i pracowników pedagogicznych z obsługi i wykorzystania programu MOWIK w terapii osób niemówiących oraz z Metody ruchu rozwijanego Weroniki Sherborne, poziom I i II,
- szkolenia dla grona pedagogicznego z pracy metodami stosowanej analizy zachowań z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną,
- zajęcia dla dzieci wyrównujące deficyty,
- zakup sprzętu specjalistycznego.

Czas trwania projektu: od 2019-03-01 do 2020-12-31

Szkoła biorąca udział: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 10 w Wałbrzychu

## 5 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Zgodnie z reformą systemu oświaty, od 1 września 2017 roku dotychczasowe 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe przekształcone zostały w 3-letnie branżowe szkoły I stopnia, natomiast szkoły policealne działają jako ponadpodstawowe szkoły policealne. Z dniem 1 września 2019 r. aktualnie działające 3-letnie licea ogólnokształcące przekształcą się w 4-letnie licea ogólnokształcące, natomiast czteroletnie obecnie technika zaczną funkcjonować jako technika pięcioletnie. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia, po zdobyciu wykształcenia zasadniczego branżowego, będą mieli możliwość kontynuowania kształcenia w branżowej szkole II stopnia od dnia 1 września 2020 r.

W roku szkolnym 2018/2019 największa liczba uczniów kształciła się w liceach ogólnokształcących oraz w technikach.

**Tabela 5. Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych i policealnych w latach 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.**

Szkoły	Rok 2016/2017	Rok 2017/2018	Rok 2018/2019
Ponadgimnazjalne: branżowe I stopnia (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych) <sup>1</sup>	6	6	6
Licea ogólnokształcące	14	12	12
Technika i ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>2</sup>	4	5	5

<sup>1</sup> Ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. W latach 2016/2017 dane dotyczą zasadniczych szkół zawodowych

<sup>2</sup> Dające uprawnienia zawodowe

Szkoły	Rok 2016/2017	Rok 2017/2018	Rok 2018/2019
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	4448	4256	4139
Szkoły policealne	7	7	5
Uczniowie szkół policealnych	906	780	648

Źródło: [stat.gov.pl/vademecum/vademecum\\_dolnoslaskie/portrety\\_miast/miasto\\_Walbrzych](http://stat.gov.pl/vademecum/vademecum_dolnoslaskie/portrety_miast/miasto_Walbrzych)

W roku 2019 gmina Wałbrzych była organem prowadzącym dla ośmiu szkół na poziomie ponadpodstawowym, w tym Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych, w którym funkcjonuje Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia oraz Szkoła Przynosząca do Pracy.

Dodatkowo, według stanu na dzień 31.09.2019 r., na terenie miasta działały 33 szkoły ponadpodstawowe oraz placówki (w tym o uprawnieniach szkół publicznych) prowadzone przez inne organy, w tym 15 szkół niepublicznych dotowanych przez gminę Wałbrzych.

**Tabela 6. Liczba uczniów/słuchaczy w podziale na typy szkół.**

Szkoły samorządowe			
Nazwa	2017	2018	2019
Liceum Ogólnokształcące	1 145	1 124	1539
LO z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi	289	331	451
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	132	143	150
Technikum	1 319	1 312	1 669
Branżowa Szkoła I stopnia	329	302	370
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	46	45	44
Szkoła przynosząca do pracy	21	15	27
Razem	3 281	3 272	4 250
Szkoły niesamorządowe			
Liceum Ogólnokształcące	88	120	54
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	579	435	360
Technikum	25	54	180
Branżowa Szkoła I stopnia	179	148	259
Szkoła Policealna	663	525	445

Szkoły samorządowe			
Nazwa	2017	2018	2019
Studium medyczne	46	11	-
Szkoła medyczna	71	112	92
<b>Razem</b>	<b>1 651</b>	<b>1 405</b>	<b>1 390</b>

Źródło: SIO, stan na dzień 30.09.2017,2018,2019

W roku 2019 do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych poszła młodzież z tzw. „podwójnego rocznika”, uruchomione zostały klasy po podstawówce oraz po gimnazjum.

W latach 2017 – 2019 w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wałbrzych nabór pozostaje na porównywalnym poziomie natomiast w szkołach niepublicznych odnotowano, w roku 2019, znaczny spadek zainteresowania szczególnie w szkołach policealnych, gdzie zmniejszenie słuchaczy odnotowano na poziomie 32% w porównaniu do roku 2017. Ogółem spadek zainteresowania ofertą szkół policealnych niepublicznych wyniósł na przestrzeni analizowanego okresu 15%.

#### 1.4 MATURY

W 2019 roku maturzyści przystępowali obowiązkowo do trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (obligatoryjnie na poziomie podstawowym), dwóch ustnych: z języka polskiego i języka obcego oraz do jednego pisemnego egzaminu z przedmiotu do wyboru.

Próg zdania plasował się na poziomie 30 proc. punktów możliwych do zdobycia; w przypadku przedmiotów do wyboru próg zaliczeniowy nie obowiązywał. Maturzysta, który nie zaliczył jednego obowiązkowego egzaminu, miał możliwość zdawania egzaminu poprawkowego w sierpniu.

**Tabela 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 w nowej formule według województw i powiatów – stan na dzień 4 lipca 2019 roku.**

POWIAT	Zdawalność w %		
	Licea Og.	Technika	Razem
POWIAT BOLESŁAWIECKI	87,5	85,8	86,7
POWIAT DZIERŻONIOWSKI	92,9	53,8	77,6
POWIAT GŁOGOWSKI	61,2	71,1	76,7
POWIAT GÓROWSKI	74,2	78,7	76,9
POWIAT JAWORSKI	83,0	74,0	78,2
POWIAT JELENIOGÓRSKI	64,0	41,0	53,9

POWIAT	Zdawalność w %		
	Licea Og.	Technika	Razem
POWIAT KAMIENNOGÓRSKI	95,6	50,7	78,6
POWIAT KŁODZKI	84,4	58,1	73,9
POWIAT LEGNICKI	84,6	68,4	75,0
POWIAT LUBAŃSKI	74,4	63,0	68,7
POWIAT LUBIŃSKI	87,9	56,2	75,2
POWIAT LWÓWECKI	74,6	77,0	75,4
POWIAT MILICKI	82,9	61,3	72,0
POWIAT OLEŚNICKI	82,5	81,1	82,0
POWIAT OŁAWSKI	83,9	65,7	74,8
POWIAT POLKOWICKI	74,1	57,5	62,6
POWIAT STRZELIŃSKI	85,1	48,1	66,2
POWIAT ŚREDZKI	85,7	56,5	69,6
POWIAT ŚWIDNICKI	83,2	63,3	75,4
POWIAT TRZEBNICKI	76,9	54,8	69,2
POWIAT WAŁBRZYSKI	41,2	66,7	46,5
POWIAT WOŁOWSKI	78,1	61,4	71,8
POWIAT WROCŁAWSKI	72,7	57,1	63,4
POWIAT ZĄBKOWICKI	87,3	67,7	80,1
POWIAT ZGORZELECKI	75,5	73,0	74,5
POWIAT ŻŁOTORYJSKI	75,0	67,2	71,3
MIASTO JELENIA GÓRA	84,1	71,6	79,3
MIASTO LEGNICA	86,3	62,3	76,8
MIASTO WROCŁAW	88,7	70,7	84,6
<b>MIASTO WAŁBRZYCH</b>	<b>86,3</b>	<b>54,9</b>	<b>78,0</b>

W 2019 r. do egzaminu maturalnego w Wałbrzychu przystąpiło 665 zdających, w tym 490 licealistów i 175 absolwentów technikum. Maturę w pierwszym terminie zdało 519 absolwentów, w tym 423 po liceum, a 96 po technikum, co daje zdawalność łączną 78% (86,3% w liceach i 54,9% w technikach).

W powiecie wałbrzyskim do egzaminu przystąpiło 43 zdających, w tym 9 absolwentów technikum. Maturę zdało 20 osób, w tym 6 osób po ukończeniu technikum, co daje łączną zdawalność na poziomie 46,5%. W regionie przodował Wrocław ze zdawalnością 84,6% oraz powiat bolesławiecki 86,7%, i ząbkowicki 80,1%.

**Tabela 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 r. w nowej formule według szkół, powiatów i województw - stan na dzień 4 października (z uwzględnieniem sesji poprawkowej) przystępujący po raz pierwszy (bez skierowanych do szkoły przez oke).**

Przystąpiło	Egzaminy obowiązkowe z przedmiotów (wybranych)										
	Jęz. polski		Mate- matyka	Jęz. angielski	Jęz. niemiecki	Jęz. francuski		Jęz. hiszpański			
	Pis.	Ustny		Pis.	Ustny	Pis.	Ustny	Pis.	Ustny	Pis.	Ustny
WOJ. DOLNOŚLĄSKIE Przystąpiło osób: 15 975	15 963	15 794	15 943	14 744	14 615	1076	1076	26	26	18	17
Zdało osób: 13 441	15 392	15 569	13 764	13 981	14 112	955	1012	25	25	18	17
Zdawalność w % - 85,5%	96,4%	98,6%	86,3%	94,8%	96,6%	88,8%	94,9%	96,2%	96,2%	100%	100%
MIASTO WAŁBRZYCH Przystąpiło osób: 680	680	671	679	635	625	39	39	1	1	1	1
Zdało osób: 558	652	653	578	594	583	35	36	1	1	1	1
Zdawalność w % - 83,9%	95,9%	97,3%	85,1%	93,6%	93,3%	89,8%	92,3%	100%	100%	100%	100%
PRYWATNY ZESPÓŁ SZKÓŁ W WAŁBRZYCHU - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH											
Przystąpiło osób: 7	7	5	7	7	5						
Zdało osób: 1	6	4	1	5	4						
Zdawalność w % - 20,0%	85,7%	80,0%	14,3%	71,4%	80,0%						
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "ŻAK"											
Przystąpiło osób: 23	23	21	22	21	20	1	1				
Zdało osób: 3	18	21	4	11	8	0	0				
Zdawalność w % - 14,3%	78,3%	100%	18,2%	52,4%	40,0%	0,0%	0,0%				

Przystąpiło	Egzaminy obowiązkowe z przedmiotów (wybranych)											
	Jęz. polski		Mate- matyka	Jęz. angielski	Jęz. niemiecki	Jęz. francuski		Jęz. hiszpański				
	Pis.	Ustny			Pis.	Ustny	Pis.	Ustny	Pis.	Ustny	Pis.	Ustny
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE TEB EDUKACJA DLA DOROSŁYCH</b>												
Przystąpiło osób: 6	6	4	6	2	2	2	2					
Zdało osób: 0	4	4	0	1	1	1	1					
Zdawalność w % - 0,0%	66,7%	100%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%					
<b>III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA</b>												
Przystąpiło osób: 102	102	102	102	96	96	6	6					
Zdało osób: 98	102	102	98	95	96	6	6					
Zdawalność w % - 96,1%	100%	100%	96,1%	99,0%	100%	100%	100%					
<b>OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA II STOPNIA</b>												
Przystąpiło osób: 7	7	7	7	6	6	1	1					
Zdało osób: 6	7	7	6	6	6	1	1					
Zdawalność w % - 85,7%	100%	100%	85,7%	100%	100%	100%	100%					
<b>I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI</b>												
Przystąpiło osób: 118	118	118	118	110	110	7	7	0	0	1	1	
Zdało osób: 118	118	118	118	110	110	7	7	0	0	1	1	
Zdawalność w % - 100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0,0%	0,0%	100%	100%	
<b>II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. HUGONA KOŁŁĄTAJA</b>												
Przystąpiło osób: 127	127	127	127	117	117	9	9					
Zdało osób: 127	127	127	127	117	117	9	9					
Zdawalność w % - 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
<b>IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI</b>												
Przystąpiło osób: 78	78	78	78	75	75	3	3					
Zdało osób: 72	76	78	74	73	73	3	3					
Zdawalność w % - 92,3%	97,4%	100%	94,9%	97,3%	97,3%	100%	100%					

Przystąpiło	Egzaminy obowiązkowe z przedmiotów (wybranych)											
	Jęz. polski		Mate- matyka	Jęz. angielski	Jęz. niemiecki	Jęz. francuski		Jęz. hiszpański				
	Pis.	Ustny			Pis.	Ustny	Pis.	Ustny	Pis.	Ustny	Pis.	Ustny
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5 - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH</b>												
Przystąpiło osób: 11	11	10	11	9	8	1	1					
Zdało osób: 2	10	8	3	6	4	1	1					
Zdawalność w % - 20%	90,9%	80,0%	27,3%	66,7%	50,0%	100%	100%					
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5 - TECHNIKUM NR 2</b>												
Przystąpiło osób: 45	45	44	45	45	45	0	0					
Zdało osób: 30	44	41	38	40	37	0	0					
Zdawalność w % - 68,2%	97,8%	93,2%	84,4%	88,9%	82,2%	0,0%	0,0%					
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 7 - TECHNIKUM NR 4</b>												
Przystąpiło osób: 31	31	31	31	28	28	3	3					
Zdało osób: 22	31	30	24	24	25	3	3					
Zdawalność w % - 71,0%	100%	96,8%	77,4%	85,7%	89,3%	100%	100%					
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH "ENERGETYK" - TECHNIKUM NR 5</b>												
Przystąpiło osób: 106	106	105	106	102	96	4	4					
Zdało osób: 66	95	95	72	91	85	2	3					
Zdawalność w % - 66,0%	89,6%	90,5%	67,9%	89,2%	88,5%	50,0%	75,0%					
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ SIÓSTR NIEPOKALANEK - PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b>												
Przystąpiło osób: 10	10	10	10	8	8	2	2					
Zdało osób: 10	10	10	10	8	8	2	2					
Zdawalność w % - 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
<b>ZESPÓŁ SZKÓŁ SPOŁECZNYCH NR 1 - SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b>												
Przystąpiło osób: 9	9	9	9	9	9	0	0					
Zdało osób: 3	4	8	3	7	9	0	0					
Zdawalność w % - 33,3%	44,4%	88,9%	33,3%	77,8%	100%	0,0%	0,0%					



## 1.5 PROJEKTY, NA KTÓRE POZYSKANO DOFINANSOWANIE W LATACH 2017-2019

**Umiejętności zawodowe i praktyka kluczem do zatrudnienia**

Wartość projektu: 1 129 548,00 zł

Wkład funduszy Europejskich: 132 888,00 zł

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie, w tym samozatrudnienie, 204 absolwentów technikum poprzez nabycie praktycznych umiejętności związanych z zawodem, poznanie pracy w naturalnym środowisku, kreowanie przedsiębiorczych postaw u młodych ludzi, wyłowienie talentów, czyli młodych ludzi z predyspozycjami do prowadzenia działalności gospodarczej i z dobrymi pomysłami biznesowymi i rozwijanie ich predyspozycji, doskonalenie kadry nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce szkolnej. Wsparciem zostanie objęte 8 szkół.

Działania w projekcie:

- organizacja praktycznych form nauczania – staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego
- dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół prowadzących kształcenie zawodowe
- szkolenia, dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym pod kątem korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- doposażenie szkół w technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym sprzęt do druku i obrazowania 3D) i materiały dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć.

Okres realizacji projektu: 01.09.2018 r. - 31.08.2020 r.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 7,
- Zespół Szkół Politechnicznych „Energetyk”,
- Zespół Szkół nr 5

**Czas na zawodowców – innowacyjne wyposażenie wałbrzyskich szkół zawodowych - projekt realizowany przez Gminę Wałbrzych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014 – 2020, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.**

Wartość projektu: 2 711 142,36 zł

Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 2 234 028,75 zł

Opis projektu:

Unowocześnienie kształcenia zawodowego poprzez rozwój pracowni kształcenia praktycznego w czterech wałbrzyskich publicznych ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych oraz doposażenie ich w nowoczesny sprzęt i materiały do prowadzenia zajęć, odpowiadających potrzebom rynku pracy i regionalnej gospodarki.

Działania w projekcie:

- prace remontowe w Zespole Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, w ramach, których zaplanowano dostosowanie pomieszczenia do potrzeb nowej pracowni zawodowej (technik eksploatacji portów i terminali) oraz wymianę pionów kanalizacyjnych w związku z modernizacją wyposażenia pracowni gastronomicznych.
- zakup nowoczesnego sprzętu i wyposażenia do pracowni zawodowych w czterech szkołach zawodowych.

Okres realizacji projektu: 6.07.2016 - 31.12.2018

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych, 58-300 Wałbrzych, ul. Adama Mickiewicza 24

**Zawodowy Dolny Śląsk - projekt realizowany we współpracy z Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu oraz w partnerstwie z powiatami: Bolesławieckim, Dzierżoniowskim, Kamiennogórskim, Kłodzkim, Lubańskim, Oleśnickim, Polkowickim, Strzelińskim, Średzkim, Świdnickim, Wałbrzyskim, Wołowskim, Ząbkowickim, Gminami: Jelenia Góra, Legnica, Wałbrzych i Wrocław oraz Politechniką Wrocławską ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020**

Wartość projektu: 4 210 552,50 zł

Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich: 4 000 024,87 zł

Opis projektu:

poprawa jakości kształcenia w szkołach zawodowych Dolnego Śląska w obszarze zawodów deficytowych i RIS, poprzez działania warsztatowo-laboratoryjne dla uczennic i uczniów, nauczycielek i nauczycieli zawodu oraz staże uczniowskie dla uczennic i uczniów, u pracodawcy.

Działania w projekcie:

- zajęcia laboratoryjne o charakterze warsztatowo-laboratoryjnym dla uczniów na Politechnice Wrocławskiej,
- współpraca branżowych kół zainteresowań szkół zawodowych Dolnego Śląska z kołami naukowymi Politechniki Wrocławskiej (koła współpracy zorientowane na przemysł),
- praktyczne formy kształcenia poprzez dedykowane staże uczniowskie w przedsiębiorstwach Dolnego Śląska,
- zajęcia laboratoryjne na Politechnice Wrocławskiej dla nauczycieli dolnośląskich szkół kształcących w zawodach sklasyfikowanych jako deficytowe i Regionalne Inteligentne Specjalizacje RIS,
- doposażenie szkół i placówek w sprzęt wzmacniający efekty realizacji pozostałych zadań w projekcie.

Okres realizacji projektu: 2.01.2017 - 30.11.2018

Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a

- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5

**Czas na zawodowców - projekt realizowany we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu oraz w partnerstwie z powiatami: Dzierżoniowskim, Głogowskim, Oleśnickim, Średzkim, Świdnickim, Wałbrzyskim, Ząbkowickim, Gminami: Jelenia Góra, Legnica i Wałbrzych oraz Politechniką Wrocławską i Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, RPOWD na lata 2014-2020**

Wartość projektu: 7 236 537,00 zł

Wartość dofinansowania z funduszy Europejskich i Budżetu Państwa: 6 151 056,45 zł,

Wartość dofinansowania z Budżetu Państwa: 723 653,70 zł.

Opis projektu:

celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia zawodowego poprzez poprawę efektywności kształcenia, podniesienie kluczowych kompetencji, postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u uczniów i nauczycieli zawodu ze szkół zawodowych z terenu Dolnego Śląska.

Działania w projekcie:

- zajęcia laboratoryjne o charakterze warsztatowo-laboratoryjnym dla uczniów na Politechnice Wrocławskiej i Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu,
- zajęcia laboratoryjne na Politechnice Wrocławskiej i Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu dla nauczycieli dolnośląskich szkół: szkolenia z innowacyjnej dydaktyki, kompetencji interpersonalnych i szkoleń zawodowych,
- obozy naukowe - współpraca pomiędzy kołami naukowymi zainteresowań szkół zawodowych objętych projektem, a kołem naukowym Politechniki Wrocławskiej,
- współpraca branżowych kół zainteresowań szkół zawodowych Dolnego Śląska z kołami naukowymi Politechniki Wrocławskiej i Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu,
- praktyczne formy kształcenia poprzez dedykowane staże uczniowskie w przedsiębiorstwach Dolnego Śląska,

Okres realizacji projektu: 1.04.2018 - 30.11.2019

Szkoły z Gminy Wałbrzych uczestniczące w projekcie:

- Zespół Szkół nr 5 im. M. T. Hubera, 58-306 Wałbrzych, ul. Ogrodowa 2a
- Zespół Szkół Politechnicznych "Energetyk", 58-300 Wałbrzych, al. Wyzwolenia 5
- Zespół Szkół nr 7 im. Komisji Edukacji Narodowej, 58-308 Wałbrzych, ul. Kłodzka 29

## 6 MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wałbrzychu jest publiczną placówką socjoterapeutyczno - wychowawczą dla dzieci i młodzieży w wieku od 13 do 18 lat wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania.

Główne obszary problemowe wychowanków MOS-u to:

- nieprzystosowanie rodzinne
- nieprzystosowanie rówieśnicze
- nieprzystosowanie szkolne
- zaburzenia zachowania.

Głównym zadaniem ośrodka jest przygotowanie wychowanków do samodzielnego udziału w życiu społecznym w integracji ze środowiskiem. Celem ośrodka jest tworzenie właściwych dla prawidłowego rozwoju dzieci warunków wychowawczych zdrowotnych i materialnych oraz umożliwienie ukończenia nauki w szkole podstawowej i gimnazjum z przysposobieniem do zawodu.

W roku 2019 wychowankowie oprócz zajęć dydaktycznych w szkole i opiekuńczo-wychowawczych po południu, brali udział w:

- zajęciach socjoterapeutycznych,
- zajęciach terapii pedagogicznej,
- zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych.

Wychowankowie mają do dyspozycji (oprócz sal lekcyjnych, pokoi i świetlic w Internacie):

- bibliotekę szkolną,
- pracownię komputerowo-internetową,
- stołówkę,
- mini siłownię,
- trawiaste boisko

## 7 PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

W roku 2019 Gmina Wałbrzych prowadziła 1 Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną łącznie w poradni zatrudnionych było 20 pracowników, w tym:

- 3 logopedów,
- 7 psychologów,
- 6 pedagogów
- 2 doradców zawodowych

Gmina Wałbrzych wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców i uczniów przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej utworzyła w roku 2019 dodatkowo dwa etaty doradców zawodowych, którzy będą służyć pomocą szkołom, rodzicom i uczniom szkół głównie podstawowych przy nakierowaniu uczniów co do wyboru dalszych szkół.

Na przestrzeni lat 2017-2018 zanotowano wzrost liczby dzieci przyjętych przez poradnię. W porównaniu do roku wyjściowego poradnia przyjęła ponad 12% więcej dzieci.

## 8 KSZTAŁCENIE SPECJALNE, INTEGRACYJNE, REWALIDACJA

### 1.6 NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Na podstawie art. 127 ust 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148, z późn. zm.) do Biura Edukacji i Wychowania Urzędu Miejskiego w Wałbrzychu kierowane były wnioski dyrektorów szkół zawierające propozycje w sprawie zorganizowania indywidualnego nauczania dla uczniów.

Organizacja tej formy nauczania przebiegała zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 poz. 1616) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743).

W roku szkolnym 2018/2019 szkoły złożyły 69 wniosków dotyczących nauczania indywidualnego, które odbywało się w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

### 1.7 REWALIDACJA

Skierowanie dziecka do udziału w zajęciach rewalidacyjnych odbywało się na podstawie art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.), § 9 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć reawlidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529) oraz § 12 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające przy publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743)

W roku szkolnym 2018/2019 - 67 dzieci korzystało z rewalidacji w tym 7 z grupowej. Rewalidacja grupowa i indywidualna prowadzona jest z dziećmi głęboko upośledzonymi w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 10 lub w domu rodzinnym dziecka.

Ponadto, każde dziecko, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i realizuje obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej lub integracyjnej korzysta z 2 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności.

### 1.8 KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Skierowania dla uczniów do kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej, specjalnej lub integracyjnej na czas określony wydawane były po rozpatrzeniu wniosku rodziców, opiekunów prawnych z załączonym orzeczeniem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w sprawie skierowania dziecka do kształcenia specjalnego.

Regulacje prawne w tej sprawie zawarte są w art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm.) w związku z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach

psychologiczno - pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743) i art. 104 kodeksu postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 poz. 2096 z późn. zm.).

W roku szkolnym 2018/2019 wydano 218 skierowań do kształcenia specjalnego. Kształcenie odbywało się w Przedszkolu Samorządowym Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10, Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 26, Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych, IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi oraz w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych poza Wałbrzychem.