

**UCHWAŁA NR XXIII/235/20  
RADY MIEJSKIEJ WAŁBRZYCHA**

z dnia 28 maja 2020 r.

**w sprawie utworzenia Branżowej Szkoły II stopnia nr 1 w Wałbrzychu przy ulicy Ogrodowej 2a  
i nadania statutu**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713), art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920), art. 8 ust. 2 pkt 1, art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 88 ust. 1 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) oraz art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zm.), uchwala się, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2020 r. tworzy się branżową szkołę II stopnia o nazwie: Branżowa Szkoła II stopnia nr 1, z siedzibą w Wałbrzychu przy ulicy Ogrodowej 2a, zwaną dalej „Szkołą”.

§ 2. Akt założycielski Szkoły stanowi załącznik Nr 1 do uchwały.

§ 3. Szkole nadaje się statut stanowiący załącznik Nr 2 do uchwały.

§ 4. Szkołę wyposaża się w mienie niezbędne do realizacji zadań.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Wałbrzycha.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r. i podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego w Wałbrzychu.

Przewodnicząca Rady  
Miejskiej Wałbrzycha

**Maria Anna Romańska**

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XXIII/235/20  
Rady Miejskiej Wałbrzycha  
z dnia 28 maja 2020 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI  
BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA NR 1 W WAŁBRZYCHU  
PRZY ULICY OGRODOWEJ 2A  
58-306 WAŁBRZYCH  
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1  
W WAŁBRZYCHU  
PRZY ULICY OGRODOWEJ 2A  
58-306 WAŁBRZYCH**

Na podstawie art. 8 ust. 16 oraz art. 88 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U.z 2020 r. poz. 910) nadaje się akt założycielski o następującej treści:

**BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA NR 1  
W WAŁBRZYCHU  
PRZY ULICY OGRODOWEJ 2A  
58-306 WAŁBRZYCH**

Przewodnicząca Rady  
Miejskiej Wałbrzycha

**Maria Anna Romańska**

**STATUT  
BRANŻOWEJ SZKOŁY II STOPNIA NR 1 W WAŁBRZYCHU  
PRZY ULICY OGRODOWEJ 2A**

**Rozdział 1.  
Postanowienia Ogólne**

§ 1. Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Szkole – należy przez to rozumieć Branżową Szkołę II stopnia nr 1;
- 2) Statucie Szkoły – należy przez to rozumieć Statut Branżowej Szkoły II stopnia nr 1;
- 3) słuchaczach – należy przez to rozumieć słuchaczy Branżowej Szkoły II stopnia nr 1;
- 4) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli Branżowej Szkoły II stopnia nr 1;
- 5) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów słuchaczy Branżowej Szkoły II stopnia nr 1;
- 6) opiekunach – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono pod szczególną opiekę oddział Branżowej Szkoły II stopnia nr 1;
- 7) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Wałbrzych;
- 8) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu;
- 9) ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).

§ 2. 1. Statut określa cele, zadania, organizację i funkcjonowanie Branżowej Szkoły II stopnia nr 1.

2. Szkoła jest publiczną szkołą ponadpodstawową – dwuletnią branżową szkołą II stopnia.

3. Szkoła używa nazwy w pełnym brzmieniu: Branżowa Szkoła II stopnia nr 1 w Wałbrzychu.

4. Siedziba Branżowej Szkoły II stopnia nr 1 mieści się przy ulicy Ogrodowej 2 a, 58-306 Wałbrzych.

5. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Wałbrzych, z siedzibą przy pl. Magistrackim 1, 58-300 Wałbrzych.

6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Dolnośląski Kurator Oświaty, z siedzibą przy pl. Powstańców Warszawy 1, 50-153 Wrocław.

**Rozdział 2.**

**Cele i zadania Szkoły**

§ 3. 1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z ustawy Prawo oświatowe, ze szczególnym uwzględnieniem:

- 1) realizacji programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- 2) umożliwienia zdobycia wiedzy i umiejętności do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły, dyplomu zawodowego oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 3) umożliwienia absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kształcenia; odpowiednio do ukończonego typu szkoły: w szkole policealnej lub wyższej;
- 4) dostosowania kształcenia w zawodzie i treści kształcenia do wymogów rynku pracy i rozwijania postawy przedsiębiorczości, sprzyjającej aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;

- 5) zapewnienia warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień słuchaczy;
- 6) umożliwienia słuchaczom podtrzymania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz własnej historii i kultury, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
- 7) kształtowania u słuchaczy postaw prospołecznych;
- 8) przygotowania do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości;
- 9) kształtowania u słuchaczy umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 10) zabezpieczenia warunków prawidłowego przebiegu zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych w Szkole i poza Szkołą.

2. Szkoła na bieżąco zapewnia opiekę, pomoc i wsparcie słuchaczom, którzy z przyczyn rozwojowych, losowych i rodzinnych takiej pomocy potrzebują.

**§ 4. 1.** Szkoła organizuje i realizuje działania w zakresie wolontariatu poprzez:

- 1) zapoznanie z ideą wolontariatu, jaką jest zaangażowanie do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym;
- 2) rozwijanie postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
- 3) udzielanie pomocy koleżeńskiej oraz uczestnictwo w obszarze życia społecznego i środowiska naturalnego;
- 4) włączanie do bezinteresownych działań na rzecz osób oczekujących pomocy, pracy na rzecz Szkoły;

2. W Szkole może działać rada wolontariatu, wyłaniana ze składu samorządu słuchaczy.

3. Rada wolontariatu koordynuje zadania z zakresu wolontariatu, poprzez:

- 1) diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu Szkoły;
- 2) opiniowanie oferty działań Szkoły w tym zakresie;
- 3) realizację konkretnych działań.

### **Rozdział 3. Organy Szkoły i ich kompetencje**

**§ 5. 1.** Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Słuchaczy.

2. Każdy z organów, o których mowa w ust. 1, ma prawo swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

3. Organy wymienione w ust. 1 pkt 2-3, działają na podstawie przyjętych regulaminów. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem Szkoły.

**§ 6. 1.** Dyrektor Szkoły:

- 1) kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) jest kierownikiem zakładu pracy i pracodawcą dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
- 3) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
- 4) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników;
- 5) dokonuje oceny pracy i oceny dorobku zawodowego nauczycieli Szkoły;
- 6) koordynuje działania organów Szkoły;
- 7) zapewnia warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;

- 8) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 9) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 10) decyduje w sprawach tygodniowego/semestralnego rozkładu zajęć;
- 11) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 12) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa słuchaczom, nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę oraz innym pracownikom podczas pracy;
- 13) powołuje, w razie potrzeby, stałe lub doraźne zespoły zadaniowe;
- 14) stwarza warunki do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych;
- 15) zapewnia zgodność przetwarzania danych osobowych przez Szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych, wdrażając odpowiednie środki techniczne i procedury organizacyjne;
- 16) stwarza warunki do działania w Szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
- 17) skreśla słuchacza z listy słuchaczy w przypadkach określonych w statucie Szkoły, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy;
- 18) współpracuje z Samorządem Słuchaczy, organem prowadzącym oraz z organem sprawującym nadzór pedagogiczny;
- 19) przedstawia Radzie Pedagogicznej, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły;
- 20) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych, dotyczących działalności Szkoły.

2. W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go wicedyrektor.

§ 7. 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły. W jej skład wchodzi wszyscy zatrudnieni w Szkole nauczyciele oraz pracownicy innych zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu.

2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.

3. Przewodniczący Rady Pedagogicznej na wniosek lub za zgodą Rady może zapraszać na zebrania, z głosem doradczym, przedstawicieli stowarzyszeń i innych organizacji, przedstawicieli pracodawców, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego lub innych organizacji gospodarczych, stowarzyszeń lub samorządów zawodowych oraz sektorowych rad do spraw kompetencji.

4. Na wniosek Przewodniczącego Rady Pedagogicznej pielęgniarka środowiska albo higienistka szkolna przedstawia na zebraniach Rady zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.

5. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Szkole;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy słuchaczy;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.

6. Rada Pedagogiczna opiniuje:

- 1) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy/semestralny rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 2) projekt planu finansowego Szkoły;

- 3) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć.

7. Rada Pedagogiczna jest właściwa w zakresie przygotowywania projektów zmian statutu Szkoły i uchwalania tych zmian.

**§ 8. 1.** Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.

2. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

3. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.

4. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor Szkoły niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę.

6. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

7. Osoby biorące udział w zebraniu Rady nie mogą ujawniać poruszanych spraw, które mogą naruszać dobra osobiste słuchaczy lub ich rodziców, a także nauczycieli lub innych pracowników Szkoły.

**§ 9. 1.** Samorząd Słuchaczy tworzą wszyscy słuchacze Szkoły.

2. Ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym określa regulamin dotyczący zasad wybierania i działania organów Samorządu Słuchaczy.

3. Regulamin Samorządu Słuchaczy nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

4. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy.

5. Samorząd Słuchaczy może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające rozwijanie i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

6. Samorząd Słuchaczy w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

7. Samorząd Słuchaczy może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

8. Samorząd Słuchaczy może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł, a zasady ich wydatkowania określa regulamin.

9. Samorząd Słuchaczy działa zgodnie z Regulaminem Samorządu Słuchaczy.

**§ 10. 1.** Ustala się następujące zasady współdziałania organów Szkoły:

- 1) każdy organ Szkoły może włączyć się do rozwiązywania problemów, proponując przyjęcie rozwiązania w danej sprawie;
- 2) organy Szkoły, w razie potrzeby, mogą zapraszać na swoje zebrania przedstawicieli innych organów;
- 3) Dyrektor Szkoły zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Szkoły w sprawie planowanych i podejmowanych działań lub decyzji.

2. Sposób rozwiązywania sporów między organami Szkoły:

- 1) w przypadku zaistnienia sporu między organami Szkoły, organem właściwym do ich rozstrzygnięcia jest Dyrektor Szkoły;
- 2) spory pomiędzy Dyrektorem Szkoły, a organem kolegialnym Szkoły rozstrzyga organ prowadzący lub Dolnośląski Kurator Oświaty, każdy w zakresie swoich kompetencji.

#### **Rozdział 4. Organizacja pracy Szkoły**

**§ 11. 1.** Proces dydaktyczny w Szkole odbywa się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.

2. Szkoła kształci słuchaczy w dwuletnim okresie nauczania w systemie dziennym, stacjonarnym lub zaocznym, na podbudowie branżowej szkoły I stopnia.

3. Szkoła kształci w zawodach: technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik elektryk, technik mechatronik, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechanik, technik przemysłu mody, technik pojazdów samochodowych.

**§ 12. 1.** Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają obowiązujące przepisy zawarte w odpowiednich rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły na podstawie szkolnych planów nauczania.

**§ 13. 1.** Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział.

2. Liczbę słuchaczy w nowo tworzonej oddziale ustala organ prowadzący.

3. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla Szkoły, są organizowane w oddziałach.

4. Zajęcia w zakresie: nauczania języków obcych, informatyki, wychowania fizycznego mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych i międzyoddziałowych.

5. Zajęcia w ramach kształcenia zawodowego odbywają się na kursach kwalifikacji zawodowych.

6. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, po zawarciu stosowanego porozumienia.

7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

**§ 14. 1.** Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz opinii Rady Pedagogicznej.

2. Zajęcia nadobowiązkowe mogą być organizowane w ramach posiadanych przez Szkołę środków finansowych.

**§ 15. 1.** Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w formie praktyk zawodowych lub zajęć praktycznych.

2. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć określa podstawa programowa dla danego zawodu.

3. Zajęcia praktyczne umożliwiają realizację programu nauczania dla danego zawodu i powinny uwzględniać:

- 1) specyfikę nauczanego zawodu;
- 2) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 3) warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu.

4. Praktyki zawodowe odbywają się w pracowniach praktycznej nauki zawodu lub w wytypowanych przez Szkołę podmiotach gospodarczych, których wyposażenie, kierunek działania oraz przygotowanie zawodowe kadry gwarantują realizację programu praktyki oraz zdobycie przez ucznia określonych umiejętności.

5. Zajęcia praktyczne są organizowane w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadkach uzasadnionych specyfiką danego zawodu zajęcia te mogą być organizowane w czasie ferii letnich u pracodawców. W przypadku organizowania praktyk zawodowych w czasie ferii letnich odpowiednio skróceniu ulega czas zajęć dydaktycznych.

6. Szczegółowe warunki i tryb organizowania praktycznej nauki zawodu określają odrębne przepisy.

**§ 16.** W celu przeprowadzenia procesu rekrutacji Dyrektor Szkoły powołuje komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.

**§ 17. 1.** W Szkole prowadzona jest biblioteka szkolna jako pracownia interdyscyplinarna Szkoły, służąca do realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy pedagogicznej, wiedzy naukowo-technicznej.

2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać: słuchacze, nauczyciele, inni pracownicy Szkoły, rodzice lub opiekunowie prawni oraz osoby współpracujące ze Szkołą.

3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:

- 1) gromadzenie i opracowanie zbiorów;
- 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczenie ich poza bibliotekę.

4. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

5. Bibliotekę szkolną prowadzi nauczyciel bibliotekarz.

6. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) udostępnianie zbiorów nauczycielom, słuchaczom i innym uprawnionym osobom;
- 2) informowanie słuchaczy i nauczycieli o nowych pozycjach czytelniczych;
- 3) prowadzenie poradnictwa w wyborach czytelniczych i udzielanie informacji bibliotecznych;
- 4) udostępnianie nauczycielom, kołom zainteresowań potrzebnych im materiałów, udzielanie pomocy, prowadzenie różnych form zajęć edukacyjnych w bibliotece;
- 5) przeprowadzanie analizy stanu czytelnictwa, informowanie nauczycieli o czytelnictwie słuchaczy, organizowanie różnych form czytelnictwa i rozwijanie kultury czytelniczej słuchaczy;
- 6) gromadzenie, uzupełnianie, opracowywanie, ewidencjonowanie i konserwacja zbiorów;
- 7) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych słuchaczy, związanych z nauką i indywidualnymi zainteresowaniami;
- 8) opracowywanie rocznego planu pracy biblioteki, z uwzględnieniem wniosków nauczycieli, opiekunów klas i zespołów samokształceniowych;
- 9) dokonywanie selekcji materiałów zbędnych lub zniszczonych, potwierdzone odpowiednią dokumentacją.

7. Nauczyciel bibliotekarz może podejmować współpracę z innymi bibliotekami, głównie w zakresie wymiany doświadczeń oraz organizowania i udziału w zajęciach otwartych innych nauczycieli bibliotekarzy.

**§ 18. 1.** W Szkole organizuje się wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego poprzez:

- 1) diagnozowanie zapotrzebowania słuchaczy na informacje edukacyjne i zawodowe;
- 2) gromadzenie, aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- 3) kierowanie uczniów do specjalistów, w tym do doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i instytucjach rynku pracy lub lekarzy;
- 4) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających słuchaczy w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy;
- 5) prowadzenie poradnictwa zawodowego – indywidualnego i grupowego;
- 6) współpracę z wojewódzką radą rynku pracy;
- 7) współpracę z innymi szkołami prowadzącymi kształcenia zawodowe na terenie miasta Wałbrzycha;



8) gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących pracy zawodowej, rynku pracy, zawodów.

2. Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie;
- 2) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Zadania z zakresu doradztwa zawodowego realizuje w Szkole doradca zawodowy, psycholog i nauczyciele.

4. Szkoła realizuje zadania z zakresu doradztwa zawodowego we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, pracodawcami, przedsiębiorcami oraz organizacjami zrzeszającymi pracodawców lub przedsiębiorców.

5. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zapewnia uzyskanie przez słuchacza wiedzy na temat:

- 1) własnych zasobów;
- 2) świata zawodów i rynku pracy;
- 3) rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie;
- 4) planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

**§ 19. 1.** W Szkole organizuje się pracownie szkolne (zawodowe i do przedmiotów ogólnych) oraz warsztaty szkolne.

2. Korzystanie przez słuchaczy z pracowni i warsztatów szkolnych możliwe jest pod opieką nauczyciela.

3. Opiekę nad poszczególnymi pracowniami w Szkole i warsztatach szkolnych sprawują nauczyciele wyznaczeni przez Dyrektora Szkoły.

4. Nauczyciel, któremu powierzono pod opiekę pracownię szkolną lub warsztatową, ma obowiązek:

- 1) zapewnić słuchaczom bezpieczne i higieniczne warunki korzystania z pracowni;
- 2) utrzymywać w pomieszczeniach pracowni należyty porządek;
- 3) dbać o estetykę i wystrój pomieszczenia pracowni dostosowany do funkcji pomieszczenia.

5. Szczegółową organizację i zasady korzystania z pracowni określają regulaminy pracowni.

## **Rozdział 5. Słuchacze Szkoły**

**§ 20. 1.** Słuchacz Szkoły ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 2) bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole;
- 3) podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym;
- 4) swobody wyrażania myśli i przekonań - jeżeli nie narusza tym dóbr innych osób;
- 5) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce, a w przypadku otrzymania oceny niezgodnej jego zdaniem z posiadaną wiedzą i umiejętnościami - do egzaminu sprawdzającego;
- 6) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych;
- 7) wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie Szkoły i poza nią;
- 8) ochrony swoich danych osobowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Słuchacz ma obowiązek:

- 1) przestrzegać przepisów niniejszego statutu;
- 2) systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne;

- 3) uczyć się, aktywnie uczestniczyć w zajęciach szkolnych i w życiu Szkoły;
- 4) godnie reprezentować Szkołę;
- 5) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz zachowywać się zgodnie z zasadami kultury współżycia;
- 6) dbać o ład, porządek oraz wspólne dobro, w tym o sprzęt, meble, pomoce i przybory szkolne;
- 7) usprawiedliwiać nieobecności na zajęciach szkolnych.

3. Słuchacz może otrzymać nagrodę za:

- 1) aktywność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, za działania w ramach wolontariatu;
- 2) osiągnięcia w nauce i sporcie.

§ 21. Ustala się następujące rodzaje nagród:

- 1) pochwała wychowawcy;
- 2) pochwała Dyrektora Szkoły;
- 3) dyplom uznania;
- 4) nagroda rzeczowa.

§ 22. 1. Słuchacz podlega karze za naruszenie obowiązujących w Szkole przepisów.

2. Kara powinna być adekwatna do popełnionego naruszenia przepisów obowiązujących w Szkole.

3. Karę wymierza Dyrektor Szkoły na wniosek wychowawcy oddziału.

4. O zastosowanej karze zawiadamia się słuchacza lub rodziców niepełnoletniego słuchacza.

§ 23. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) upomnienie wychowawcy;
- 2) upomnienie Dyrektora Szkoły;
- 3) nagana;
- 4) skreślenie z listy słuchaczy.

§ 24. 1. Słuchacz ma prawo odwołania się od nałożonej kary.

2. Odwołanie składa słuchacz lub rodzic niepełnoletniego słuchacza do Dyrektora Szkoły, na piśmie w terminie siedmiu dni od dnia otrzymania informacji o wymierzeniu kary.

§ 25. 1. Dyrektor Szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy, może skreślić słuchacza z listy słuchaczy w przypadku rażącego naruszenia obowiązujących w Szkole przepisów lub popełnienia przez słuchacza czynu zabronionego w rozumieniu przepisów kodeksu karnego, jeżeli dalszy pobyt słuchacza w Szkole stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa słuchaczy lub pracowników Szkoły albo ma demoralizujący wpływ na słuchaczy.

2. Od decyzji, o której mowa w ust. 1, słuchaczowi przysługuje odwołanie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

## **Rozdział 6. Ocenianie wewnątrzszkolne**

§ 26. W Szkole słuchacz w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
  - a) semestralne,
  - b) końcowe.

§ 27. 1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez słuchacza poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie bieżących i semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 4) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych.

2. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania semestralnych ocen klasyfikacyjnych;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana semestralna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych.

**§ 28.** Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne oraz indywidualizować pracę ze słuchaczem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza.

**§ 29.** Dyrektor Szkoły zwalnia słuchacza z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje i doświadczenie zawodowe lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w obowiązujących przepisach ustawy - Prawo oświatowe.

**§ 30.** Oceny są jawne dla słuchacza, a nauczyciel uzasadnia ocenę.

**§ 31.** Sprawdzone i ocenione pisemne prace słuchacza są udostępniane słuchaczowi, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza – również jego rodzicom.

**§ 32.** Na wniosek słuchacza Szkoła udostępnia dokumentację przebiegu nauczania dotyczącą:

- 1) egzaminu klasyfikacyjnego;
- 2) egzaminu semestralnego;
- 3) egzaminu poprawkowego;
- 4) zastrzeżeń do semestralnej oceny klasyfikacyjnej.

**§ 33.** W przypadku niepełnoletniego słuchacza wszystkie informacje dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania są przekazywane rodzicom lub prawnym opiekunom słuchacza.

**§ 34. 1.** W Szkole słuchacz podlega klasyfikacji:

- 1) semestralnej;
- 2) końcowej.

2. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

3. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone w semestrze programowo najwyższym;
- 2) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych.

4. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w semestrze programowo najwyższym.

**§ 35. 1.** Semestralne oceny klasyfikacyjne ustala się po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzaminy semestralne przeprowadzają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

3. Egzaminy semestralne przeprowadza się w terminach określonych w planie pracy Szkoły na dany rok szkolny. Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych.

4. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują słuchacza, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego.

5. Słuchacz, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w terminie, o którym mowa w ust. 3, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

6. Ustalona w wyniku egzaminu semestralnego semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

**§ 36.** 1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestralnych zajęć dydaktycznych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się ze słuchaczem, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza - również z jego rodzicami.

3. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

4. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

5. Dla słuchacza nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności Szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.

**§ 37.** 1. W Szkole oceny bieżące, klasyfikacyjne i końcowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali ocen:

- 1) celujący;
- 2) bardzo dobry;
- 3) dobry;
- 4) dostateczny;
- 5) dopuszczający;
- 6) niedostateczny.

2. Skala ocen bieżących może być przez nauczyciela rozszerzona o „plus” i „minus”.

**§ 38.** Słuchacz otrzymuje oceny bieżące na podstawie:

- 1) wypowiedzi ustnych;
- 2) prac pisemnych;
- 3) aktywności w czasie zajęć edukacyjnych;
- 4) działań dodatkowych, specyficznych dla określonych zajęć edukacyjnych.

**§ 39.** 1. Słuchacz, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał negatywną semestralną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

3. Semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

4. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy.

**§ 40.** 1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia semestralnych zajęć dydaktycznych.

3. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

5. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu ze słuchaczem, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza - również z jego rodzicami.

6. Przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, jest ostateczna.

**§ 41.** 1. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli:

- 1) ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne semestralne oceny klasyfikacyjne;
- 2) przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze.

2. W przypadkach losowych lub zdrowotnych, Dyrektor Szkoły, na pisemny wniosek słuchacza, może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej Szkole.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, słuchacz składa do Dyrektora Szkoły, nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.

**§ 42.** Słuchacz otrzymuje świadectwo ukończenia Szkoły, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
- 2) przystąpił do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

## **Rozdział 7. Bezpieczeństwo**

**§ 43.** 1. Bezpieczeństwo słuchaczom przebywającym w Szkole zapewniają:

- 1) nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne;
- 2) nauczyciel – bibliotekarz podczas przebywania słuchaczy w czytelnii.

2. Obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczom mają również w godzinach swojej pracy pracownicy obsługi i pracownicy administracyjni Szkoły.

3. Podczas przerw między lekcjami nauczyciel jest zobowiązany zapobiegać:

- 1) niebezpiecznym zachowaniom słuchaczy, przejawom braku kultury;
- 2) paleniu papierosów, używaniu i rozprowadzaniu narkotyków, piciu alkoholu;
- 3) zanieczyszczaniu korytarzy i pomieszczeń sanitarnych;
- 4) niszczeniu mienia.

4. Każdy nauczyciel ma obowiązek systematycznie kontrolować miejsce, gdzie prowadzi zajęcia. Dostrzeżone zagrożenia należy zabezpieczyć i niezwłocznie zgłosić kierownictwu Szkoły.

## **Rozdział 8.**

### **Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły**

**§ 44. 1.** W Szkole zatrudnia się nauczycieli, nauczycieli-specjalistów oraz pracowników administracji i pracowników obsługi.

2. Zakres obowiązków pracowników, o których mowa w ust. 1 określa regulamin pracy.

3. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczną oraz są odpowiedzialni za bezpieczeństwo powierzonych im opiece słuchaczy, a ponadto zobowiązani są:

- 1) rzetelnie realizować podstawowe funkcje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;
- 2) dążyć do pełni rozwoju osobowości słuchacza i własnej;
- 3) kształcić słuchaczy w umiłowaniu Ojczyzny i poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy;
- 4) dbać o kształtowanie u słuchaczy postaw moralnych i obywatelskich.

4. Do obowiązków nauczycieli należy:

- 1) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo słuchaczy;
- 2) prawidłowe organizowanie przebiegu procesu dydaktycznego;
- 3) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- 4) wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań słuchaczy;
- 5) bezstronne, rzetelne i obiektywne ocenianie słuchaczy oraz sprawiedliwe traktowanie;
- 6) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 7) poprawne prowadzenie dokumentacji szkolnej;
- 8) realizowanie uchwał rady pedagogicznej, zarządzeń Dyrektora Szkoły, uchwał i zarządzeń organu prowadzącego Szkołę;
- 9) przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrona danych osobowych słuchaczy.

**§ 45. 1.** W poszczególnych oddziałach Dyrektor Szkoły wyznacza opiekuna.

2. Zadaniem opiekuna oddziału jest:

- 1) opieka nad oddziałem;
- 2) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- 3) informowanie słuchaczy lub rodziców słuchaczy niepełnoletnich o postępach edukacyjnych;
- 4) monitorowanie frekwencji słuchaczy.

**§ 46.** Zadania pedagoga i psychologa:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych słuchaczy, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchaczy w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień słuchaczy oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu słuchaczy, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza i jego uczestnictwo w życiu Szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo słuchaczy w życiu Szkoły;
- 3) udzielanie słuchaczom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów słuchaczy;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym słuchaczy;

- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom niepełnoletnich słuchaczy i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień słuchaczy;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchaczy w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień słuchaczy oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu słuchaczy, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 47. 1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Szkoły, utrzymanie budynku Szkoły i jego otoczenia w stanie zapewniającym bezpieczeństwo słuchaczy, dbanie o ład i czystość w budynku szkolnym i wokół niego.

2. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników, o których mowa w ust. 1, ustala Dyrektor.

## **Rozdział 9. Postanowienia końcowe**

§ 48. 1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3. Szkoła jest jednostką budżetową Gminy Wałbrzych.

4. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy, a obsługę finansową zapewnia Centrum Obsługi Jednostek Miasta Wałbrzycha.

Przewodnicząca Rady  
Miejskiej Wałbrzycha

**Maria Anna Romańska**

## Uzasadnienie

Zgodnie z art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) do wyłącznej właściwości rady powiatu należy podejmowanie uchwał w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady powiatu. Utworzenie szkoły ponadpodstawowej należy do kompetencji rady powiatu. Przepis art. 88 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe stanowi, iż szkołę lub placówkę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa odpowiednio jej typ lub rodzaj, nazwę i siedzibę. Natomiast art. 88 ust. 7 ww. ustawy określa, iż organ zakładający szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut. Dwuletnia branżowa szkoła II stopnia to nowa jednostka w strukturze zreformowanego systemu oświaty, która rozpocznie działalność od 1 września 2020 r. W roku szkolnym 2019/2020 pierwsi absolwenci zakończą naukę w branżowej szkole I stopnia i w celu zapewnienia ciągłości kształcenia zawodowego organy prowadzące szkoły mogą zakładać branżowe szkoły II stopnia. Uczniowie – absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się w zawodach mających kontynuację na poziomie technika, będą mieli możliwość zdania egzaminu z zakresu kolejnej kwalifikacji zawodowej, uzyskania wykształcenia średniego branżowego oraz dyplomu technika. Ponadto będą mogli przystąpić do egzaminu maturalnego. Kształcenie ogólne w branżowej szkole II stopnia będzie prowadzone w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej zgodnie z ramowym planem nauczania. Kształcenie zawodowe zostanie zorganizowane w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Branżowa Szkoła II stopnia nr 1, z siedzibą w Wałbrzychu przy ulicy Ogrodowej 2a, będzie kształcić w branży budowlanej, elektroenergetycznej, elektroniczno-mechatronicznej, fryzjersko-kosmetycznej, hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej, mechanicznej, motoryzacyjnej, przemysłu mody, w zawodach: technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik elektryk, technik mechatronik, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik przemysłu mody. Dobór branż i zawodów koresponduje z potrzebami rynku pracy oraz z rosnącym zapotrzebowaniem na specjalistów w tych zawodach. Minister Edukacji Narodowej w obwieszczeniu z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, zawarł alfabetyczny katalog zawodów z podziałem na istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na rynku pracy w każdym z województw. Kierunki kształcenia zaproponowane w nowym typie szkoły branżowej II stopnia znajdują się w najnowszej prognozie. Uzasadnione jest utworzenie Branżowej Szkoły II stopnia nr 1 w Wałbrzychu przy ulicy Ogrodowej 2a i nadanie jej statutu.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest uzasadnione.

Przewodnicząca Rady  
Miejskiej Wałbrzycha

**Maria Anna Romańska**