

**UCHWAŁA NR LIV/676/18  
RADY MIEJSKIEJ WAŁBRZYCHA**

z dnia 29 marca 2018 r.

**w sprawie nadania imienia Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10, przy ul. Ogrodowej 5a  
w Wałbrzychu.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1875 z późn. zm.), art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1868 z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649), uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Nadaje się Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10, przy ul. Ogrodowej 5a w Wałbrzychu, imię Kawalerów Orderu Uśmiechu, na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego Szkoły.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Wałbrzycha.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego w Wałbrzychu.

Przewodnicząca Rady  
Miejskiej Wałbrzycha

**Maria Anna Romańska**

## Uzasadnienie

Zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) szkole nadaje imię organ prowadzący szkołę na wniosek rady szkoły, a w przypadku braku rady szkoły - na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Organem prowadzącym dla Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 10, przy ul. Ogrodowej 5a w Wałbrzychu jest Gmina Wałbrzych.

W Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej nr 10 organy szkoły podjęły uchwały w sprawie nadania szkole imienia Kawalerów Orderu Uśmiechu: uchwała nr 3/2017 Rady Rodziców z 19 października 2017 r., uchwała Samorządu Uczniowskiego z 20 października 2017 r., uchwała Rady Pedagogicznej nr 1/2017/2018 z 24 października 2017 r. Wspólny wniosek tych organów był efektem wcześniejszych prac w szkole, zmierzających do wyłonienia patrona spośród zgłaszanych propozycji. Powołany w szkole Zespół Koordynujący do spraw wyboru Patrona opracował i zrealizował szczegółowy plan działań związanych z przygotowaniem do nadania imienia. Przewidziane są również kolejne projekty wychowawcze, dotyczące budowania ceremoniału szkolnego, nadającego społeczności szkolnej poczucie tożsamości (sztandar szkoły, izba patrona, tablica pamiątkowa). Nawiązana zostanie bliższa współpraca z osobami uhonorowanymi Orderem Uśmiechu, z Międzynarodową Kapitułą Orderu Uśmiechu oraz z innymi szkołami noszącymi imię Kawalerów Orderu Uśmiechu. Program wychowawczy szkoły będzie budowany w oparciu o autorytet patrona i z uwzględnieniem wartości i postaw, które będą oddziaływać na całą społeczność szkolną. Otrzymanie własnego imienia szkoły pozwoli na koncentrowanie uwagi uczniów, nauczycieli i rodziców wokół przesłań patrona, które będą integrować społeczność szkolną oraz przyczynią się do nawiązywania nowych, wartościowych kontaktów.

Kawalerami Orderu Uśmiechu jest obecnie blisko tysiąc osób z przeszło 45 krajów świata. Każdy Kawaler poddawany jest rytuałowi polegającemu na wypiciu z uśmiechem soku z cytryny, pasowaniu różą, odznaczeniu medalem w formie uśmiechniętego słoneczka oraz złożeniu przyrzeczenia: "Być zawsze pogodnym i radość dzieciom przynosić". Wybierając dla szkoły imię kierowano się przeświadczeniem, iż patron zbiorowy pozwoli czerpać wiele inspiracji do oddziaływań wychowawczych, umożliwi kształtowanie u uczniów wartościowych postaw, zachowań, przekonań oraz pozwoli na rozbudzanie w dzieciach poczucia wiary we własne siły, pogody ducha, potrzeby współdziałania i współodczuwania. Poczcie Kawalerów Orderu Uśmiechu z każdym rokiem jest wzbogacany o kolejne osoby uhonorowane tym odznaczeniem. Kapituła przyznaje Order Uśmiechu osobom wybranym spośród nadesłanych przez dzieci kandydatur. Czyni to zwyczajowo w pierwszym dniu wiosny i w ostatnim dniu lata. Daje to niewyczerpany potencjał budowania pracy wychowawczej szkoły na niepowtarzalnym, niezwykle różnorodnym fundamencie. Pozwala również kształtować system wartości dzieci w oparciu o autorytety osób bezinteresownie zaangażowanych dla ich dobra, rozwoju, szczęścia.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest uzasadnione

Przewodnicząca Rady  
Miejskiej Wałbrzycha

**Maria Anna Romańska**